

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің Тохтаров негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования
Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской
области

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

**МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Тохтарово

Содержание

Общая характеристики организации образования.....	3
--	----------

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1.2. Анализ кадрового потенциала мини-центра и класса дошкольной подготовки.....	4
1.3. Контингент воспитанников	5
1.4. Учебно-методическая работа	6-8
1.5. Учебно-материальные активы.....	9
1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	10
1.7. Оценка знаний воспитанников.....	10

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2.2. Анализ кадрового потенциала.....	12
2.3. Контингент учащихся.....	12
2.4. Учебно-методическая работа.....	16
2.5. Учебно-материальные активы.....	36
2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	42
2.7. Оценка знаний обучающихся.....	44

1. Общая характеристика

КГУ «Тохтаровская основная средняшкола отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области
Юридический адрес: БИН 970240000156 Индекс 110713, Костанайская область, с.Тохтарово, ул.Школьная, Строение 1

Контактные данные юридического лица: Телефон 8 (71435) 93-3-72

Электронная почта – toh.toh1966@mail.kz

Сайт школы - <http://tohktarovo.zhitikara.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица: КГУ «Тохтаровская основная средняшкола отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, назначена приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» № 62 от 21.10.2010г.

Год основания школы: 1966 год – основное здание

Проектная мощность: 367 учащихся.

Контингент 2022-2023 учебного года:

по состоянию на 1 сентября 2022г.: всего учащихся 1-9 классов -38, 13 воспитанников, из них КПП- 2 человека, мини-центр-11 человек.

по состоянию на май 2023г.: всего 37 учащихся, 17 воспитанников, из них КПП-3 человека, мини-центр-14 человек.

Лицензия – № KZ61LAA00019667 выдана 20.01.2021г.№ 11 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения– № KZ37RWK00026690 выдан 12.01.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата Костанайской области № 9 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 15.01.2021г

(Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются).

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

2. Анализ кадрового потенциала мини-центра и класса дошкольной подготовки

- *Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*
- *сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку*

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В 2022-2023 учебном году в группе мини-центра с полным днем пребывания количество педагогов-3, из них:

-воспитатели-2

-преподаватель казахского языка-1.

В КПП количество педагогов-2, из них:

-воспитатель-1

-преподаватель казахского языка-1.*(Штатное расписание прилагается).*

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра и КПП имеют профильное образование.

3. Контингент воспитанников

1) сведения о контингенте воспитанников

Контингент воспитанников в **2022-2023** учебном году:

мини-центр- 14 человек;

-КПП-3 человек.

Учебный год	от 2 лет	от 3 лет	от 4 лет	КПП (от 5 лет)
2022-2023	6	6	2	3

(прилагается список контингента воспитанников, согласно приложению 3)

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

2022-2023 учебный год

При формировании группы мини-центра и КПП, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы-14 человек, из них:

младшая подгруппа (дети 2-х лет) -6 человек;

средняя подгруппа (дети 3-х лет)- 6 человек;

старшая подгруппа (дети 4-х лет)- 2 человека.

Класс предшкольной подготовки - по одновозрастному принципу (дети 5-ти лет)-3 человека.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

В 2022-2023 уч. году – согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года

В течении учебного года в КПП устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы.

Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования

2022-2023 учебный год

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 августа 2022 года № 29 108. В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под №29030)

1) начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

2) продолжительность учебного года в классе дошкольной подготовки 35 учебных недели

3) Каникулярные периоды течение учебного года

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября «2022 года включительно)

зимние – 9 дней (с 31 декабря по 8 января 2023 года включительно)

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно)

дополнительные каникулы - 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

4. Учебно-методическая работа

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и КПП составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422 , утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра (младшая подгруппа (дети от 2-х лет), средняя подгруппа (дети от 3-х лет), старшая подгруппа (дети от 4-х лет) и КПП (дети от 5-х лет) определена

нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей младшего возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

При организации воспитательно-образовательного процесса в КПП педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности на учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации/предшкольного класса школы (дети 5-ти лет), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), составляется еженедельная циклограмма, разрабатывается индивидуальная карта развития ребенка на учебный год для отслеживания уровня сформированности умений и навыков. Количество организованной деятельности в неделю – 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

2) *осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего*

обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра и КПП осуществлялся согласно:

1. рабочему учебному плану;

2. перспективному плану;

3. циклограмме;

4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра и КПП, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, , определенный в Типовой

программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

2022-2023 учебный год

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

Общий объем организованной деятельности в КПП в неделю – 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

(прилагаются рабочие учебные планы за оцениваемый период, перспективные планы и циклограммы).

5. Учебно-материальные активы

1) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

В разновозрастной группе мини-центра и КПП оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Ас мәзірі - меню», «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу елжелерін есте сакта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылған оқу іс ө әрекеті - организованная деятельность», папки-передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни комнаты. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей и персонала, скамейками, ковровыми дорожками.

В групповой комнате мини-центра размещены: дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско – художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Класс дошкольной подготовки содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно – ролевые игры.

Предметно - развивающая среда мини-центра и КПП обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения *(прилагается таблица согласно приложению 4)*.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

В мини-центре и КПП имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 10 м/б.

Кроме того, в мини-центре и КПП ведется информационная база данных:

- 1.«Национальная образовательная база данных» - НОБД
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в м/ц
3. Электронный правительственный портал «Сакура»- для обеспечения воспитанников КПП льготным и бесплатным питанием.

Группа мини-центра и КПП оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное.

7. Оценка знаний воспитанников

планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый - сентябрь, промежуточный - январь, итоговый - май).

Цель мониторинга:

- ✓ Отслеживать достижения ребенка;
- ✓ Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- ✓ Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития

детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.

- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников старшего возраста).

2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

Стартовый мониторинг в мини-центре и КПП проводился согласно «Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Нұр-Сұлтан, 2020», разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям проводился на основании системы индикаторов компетентностного развития детей (от 1 до 6 лет).

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

1) первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2) второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;

3) третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В стартовом мониторинге приняло участие 13 воспитанников, из них КПП- 2 человека, мини-центр-11 человек.

Итоговый мониторинг в мини-центре и КПП, проводился согласно «Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023» разработаны Институтом раннего развития детей.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками.

Директор школы – Альмухамедова Ардак Куанышевна, 1968 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 31 год, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 16 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мунтаева Алия Жусуповна, 1976 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 28 лет, в данной школе – 28 лет, в данной должности – 2 года.

Заместитель директора по воспитательной работе – Абрамова Наталья Владимировна, 1977 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 11 лет, в данной школе – 11 лет, в данной должности – до года.

Всего в школе работает 18 педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, из них 13 штатных работников и 5 совместителей

Высшее образование имеют 10 педагогов (76,9%), среднее-специальное образование – 3 (23%), степень магистра имеет – 1 педагог.

Педагогов со стажем до 3 лет – 1 (7,7%).

Возрастной состав: до 30 лет – 2 педагога (15,4%); от 30 до 39 лет – 1 (7,7%); от 40 до 49 лет – 3 (23,1%); от 50 до 59 лет – 4 (30,8%); более 60 лет – 3 (23,1%). Средний возраст – 49 лет.

Также преподавание осуществляют 5 учителей-совместителей, это учитель биологии с учебной нагрузкой 6ч, учитель истории – 13ч, учитель химии – 5ч, учитель информатики – 6,5ч, учитель музыки – 1ч.

Наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов от педагога-модератора до педагога – исследователя. Согласно плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории. Так, за последние 3 года повысили уровень квалификационной категории «педагог-исследователь» - 2, «педагог-эксперт» - 6, «педагог-модератор» - 5.

Категориальный состав педагогов

Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	1 категория	Без категории
13	1 (7,7%)	6 (46,1%)	3 (23%)	1	2

В 2023 году директор школы планирует пройти аттестацию руководителей государственной организации образования.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствуют постоянное повышение квалификации, проходящие на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое прохождение педагогами курсовой подготовки. Ведётся работа с педагогами в посткурсовой период.

За данный учебный год повысили квалификацию 100% педагогов.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагаются.

Педагоги на постоянной основе готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня. За 2022 – 2023 учебный год наблюдается положительная динамика по доле педагогов, подготовивших победителей районных, областных, республиканских, международных дистанционных конкурсов и соревнований, что составляет 87,5%.

2022-2023 учебный год

№	Наименование	Результат	ФИ обучающегося	ФИО руководителя
Республиканский уровень				
1	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Божинский Матвей	Абрамова Н.В.
2	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Кривая Светлана	Абрамова Н.В.
3	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Нурикеева Анель	Абрамова Н.В.
4	Интеллектуальный марафон «Акбота»	2 место	Нурекеев Азат	Абрамова Н.В.
5	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Казиканов Архат	Слюсар Н.А.
6	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Утебаев Айтуар	Слюсар Н.А.

7	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Тургумбаева Самира	Слюсар Н.А.
8	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Алибаев Диар	Туркестанова А.К.
9	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Кунигоните Оринта	Туркестанова А.К.
10	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Забалуева Роксана	Туркестанова А.К.
11	Интеллектуальный марафон «Акбота»	2 место	Абрамова Александра	Ерназаров А.А.
12	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Бекмухамбетова Алина	Ерназаров А.А.
13	Интеллектуальный марафон «Акбота»	2 место	Баймухамбетова Альмира	Ерназаров А.А.
14	Интеллектуальный марафон «Акбота»	2 место	Тургумбаев Маулен	Ерназаров А.А.
15	Интеллектуальный марафон «Акбота»	2 место	Аркаев Данияр	Ерназаров А.А.
16	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	2 место	Абрамова Александра	Ерназаров А.А.
17	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	2 место	Бигалиева Фатима	Ерназаров А.А.
18	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	3 место	Забалуева Роксана	Туркестанова А.К.
19	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	участие	Бекмухамбетова Алина	Ерназаров А.А., Велиханова Л.А, Филипович Л.С., Нурмухамбетова М.Ч.
Областной уровень				
20	Областная дистанционная олимпиада для учащихся 8 классов	3 место	Сипко Павел	Мунтаева А.Ж.
21	Областная дистанционная олимпиада для учащихся 8 классов	участие	Тургумбаев Маулен	Мунтаева А.Ж.
22	Областной конкурс чтения произведение классической литературы	2 место	Тургумбаев Маулен	Нурмухамбетова М.Ч.
23	Областной конкурс чтения произведение классической литературы	3 место	Сипко Павел	Нурмухамбетова М.Ч.
24	Областной конкурс чтения произведение классической литературы	3 место	Калиева Камила	Нурмухамбетова М.Ч.
25	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Aroundtheworld»	3 место	Баймухамбетова Альмира	Филипович Л.С.
26	Дистанционная олимпиада по английскому языку	3 место	Утебаев Алихан	Филипович Л.С.

	«Aroundtheworld»			
27	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Aroundtheworld»	2 место	Штукерт Владислав	Филипович Л.С.
28	Дистанционная олимпиада по географии	3 место	Калиева Камила	Велиханова Л.А.
29	Дистанционная олимпиада по географии	участие	Тургумбаев Маулен	Велиханова Л.А.
Районный уровень				
31	Районный этап Республиканской олимпиады IQanat	участие	Қуандық Елнұр	Ерназаров А.А., Булудова Г.А., Филипович Л.С., Нурмухамбетова М.Ч.
32	Районный этап Республиканской олимпиады IQanat	участие	Макамбетов Ринат	Ерназаров А.А., Булудова Г.А., Филипович Л.С., Нурмухамбетова М.Ч.
33	Районный этап Республиканской олимпиады IQanat	участие	Сипко Павел	Ерназаров А.А., Булудова Г.А., Филипович Л.С., Нурмухамбетова М.Ч.
34	Районный этап Республиканской олимпиады IQanat	участие	Тургумбаев Маулен	Ерназаров А.А., Булудова Г.А., Филипович Л.С., Нурмухамбетова М.Ч.
35	Районный этап Республиканской олимпиады 9-11 классов	участие	Аркаев Данияр	Ерназаров А.А.
36	Районный этап Республиканской олимпиады 9-11 классов	участие	Калиева Камила	Булудова Г.А.
37	Районный этап Республиканского конкурса научных работ «Зерде»	3 место	Хамраев Тимофей	Ермекбаева Д.Е.
38	Районный этап Республиканского конкурса научных работ «Зерде»	участие	Баймухамбетов а Альмира	Велиханова Л.А.
39	Районный этап Республиканского конкурса научных работ «Зерде»	участие	Забалуева Роксана	Туркестанова А.К.
40	Фестиваль «Лыжные гонки»	2 место	Калиева Камила	Шейн М.М.
41	Фестиваль «Лыжные гонки»	2 место	Волочкевич Елизавета	Демисенова К.Ж.
42	Волейбол (Девочки)	1 место	Сборная девочек	Шейн М.М., Демисенова К.Ж.

3. Контингент обучающихся

- Количественный состав контингента обучающихся:

На начало 2022-2023 учебного года было – 38 учащихся, в течение трех четвертей прибыл – 1 ученик, выбыло – 2, на конец 4 четверти – 37 учащихся.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1 и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

В 2022 – 2023 учебном году рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365).

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 5-9 классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5- 8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Так в 1-9 классах согласно правилам предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 5-9 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с попечительским советом школы.

Прилагаются рабочие учебные планы и расписание занятий.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования», утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «Күнделік» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным

предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру», направленных на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, сохранение национально-культурной идентичности с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Цель воспитательной работы школы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, патриота и гражданина Республики Казахстан.

Перед педагогическим коллективом определены задачи:

- проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;
- реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып», направленный на возрождение забытых традиций;
- совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- развивать волонтерское движение, формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов, продолжить реализацию областного проекта «Үндестік»;
- формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- продолжить реализацию проекта «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- совершенствовать роль самоуправления, через реализацию проекта «Школьный парламент»;
- развивать дебатное движение, ораторское искусство.

В моделировании воспитательной системы школа руководствуется нормативно-правовыми документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- 10) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»;
- 11) «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года № 271-IV.
- 12) «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591.
- 13) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 14) Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- 15) Общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

С 2020-2023 гг. реализуются проекты: «Дәстүр мен ғұрып», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Читающая школа», «Үнем-қоғам қуаты», «Экологическая культура с малых лет», движение «Дебаты», «Самоуправление учащихся»; «Музейный день».

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классными коллективами;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- фестивали, смотры, концерты;

- взаимодействие с другими организациями (музей, Совет ветеранов, Союз ветеранов Афганистана и локальных войн РК и др.)

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы (планы прилагаются).

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

2022-2023 учебный год – «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (протокол №4 от 24.03.2023 г.).

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель МО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, поставленные для достижения целей:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы, через внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя;

- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;

- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий и деятельность методического объединения классных руководителей. Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Анализ работы МО показывает, что классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Воспитательная работа реализуется в рамках основных направлений:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В формировании **казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания** работа направлена на формирование нравственных качеств и патриотических чувств, гражданской ответственности учащихся, развитие национального самосознания и любви к Родине.

Патриотизм начинается с любви к своей земле, с любви к малой родине. При проведении мероприятий используется региональный компонент, привитие любви учащихся к родному краю, формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества (фестиваль «Под единым шаныраком», декада «Язык-пьедестал независимости», квест «Житикара-мой край родной», музейные уроки, конкурс коллажей «История моей страны», общереспубликанский урок патриотизма и гражданственности, посвященный Дню Конституции, декада «Вершины Независимости», Единый час «Қазағымның мақтанышы», клуб интересных встреч приуроченное Дню вывода Советских войск из Афганистана «Живая память», цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества «Мир прекрасен, солдат, да нелегко твой труд», месячник по профилактике правонарушений, месячник по военно-патриотическому воспитанию «Патриот».и др).

Механизмы реализации в формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания: занятия, учебные предметы, проведение занятий правового всеобуча, внеурочная деятельность, дополнительное образование, проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов,

патриотические акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции, конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан, конкурсы по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане, приобщение обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана, встречи с государственными служащими, работниками правоохранительных органов.

Важную роль в патриотическом воспитании играет детская организация «Жас Ұлан».

Работа детской организации строится на основе коллективной творческой деятельности, которая объединяет всех учащихся и педагогов школы. Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации.

Деятельность организации «Жас Ұлан» осуществляется по следующим направлениям:

- «Зерде» - формирование и развитие компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, строить планы и управлять своей собственной жизнедеятельностью, привлечение детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях;
- «Руханият» - развитие и формирование нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров;
- «Отан» - формирование у подрастающего поколения казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку;
- «Салауат» - формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры через организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ;
- «Еңбек» - способствует профессиональной ориентации обучающихся, развитию функциональной грамотности путем создания детских предприятий, формирования предпринимательских, экономических компетентностей;
- «Жеті жарғы»- формирует правовые компетенции, гражданскую активность и политическую грамотность обучающихся посредством знания своих обязанностей и защиты своих прав;
- «Экоәлем»- формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

«Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 5-9 классов, «Жас Қыран» -

учащихся 2-4 классов. Ұлан басы школы является Тургумбаев Маулен, ученик 7 класса, который был избран на всеобщем школьном голосовании. Работа организации ДО «Жас Ұлан» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в смотрах, фестивалях.

Наблюдается динамика повышения доли учащихся 5-9 классов, вовлеченных в движение "Жас Ұлан": 100% (2022-2023 г.).

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» - 80% (2022-2023 г.).

В рамках формирования антикоррупционной культуры учащихся в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе активно функционирует добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», который состоит из секций: антикоррупционные знания, антикоррупционная информация и творчество, культурно-массовые мероприятия (охват 17 чел.). В социальных сетях размещаются социальные ролики, буклеты, памятки на антикоррупционную тематику.

В школе и классных кабинетах имеются уголки «Парасатты азамат», на которых размещены памятки по формированию антикоррупционной культуры. Проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции:

- дискуссионные практикумы «Основы общественного порядка»;
- сюжетно-ролевые игры «Выборы Главы класса»;
- встречи с ветеранами государственной службы, государственными служащими;
- круглый стол «Наш выбор – правовое государство», «Коррупция как угроза безопасности личности, общества и государства»;
- конкурсы рисунков «Образ честного и неподкупного труда»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
- конкурсы эссе «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»;
- конкурсы видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»;
- конкурс плакатов «Адал жол - честный путь»;
- классные часы «Вместе против коррупции», «Что такое коррупция?», «Коррупция и мы», «Мы за честность», «Условия эффективного противодействия коррупции».

Диагностика, проведенная по изучению гражданско-патриотического, правового и национального воспитания среди учащихся школы говорит о том, что обучающиеся эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Благодаря проводимой работе происходит перестройка внутреннего мира обучающихся в отношении к истории и культуре своей страны. Они чаще проявляют стремление стать полезными своей стране, и

более осознанно подходят к выполнению своих обязанностей и соблюдению прав.

Работа по духовно – нравственному воспитанию проводится согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру» и обеспечивается через пропаганду духовных ценностей, популяризацию казахстанской культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей.

Волонтерами клуба «Мейрімді жүрек» в рамках проекта «Қоғамға қызмет» проведены акции «Подарок радость», «Протяни руку», «Жаңа жылға сыйлық», «Добрые дела», «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др.

Ориентируя личность на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан, проводятся школьные мероприятия: «Если дружат люди – дружат языки!», акция ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе!».

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа – читающая нация» проводятся мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. Учащиеся школ принимают активное участие в челленджах, марафонах чтения, посвященных А.Кунанбаеву, И.Алтынсарину, Ж. Джабаеву. Библиотекарем школы проводилась большая работа и на странице «Instagram» школы систематически выкладывались виртуальные экскурсии в мир книг, создан Буккроссинг. Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и казахском языках. Учащиеся принимают участие в акциях: «Подари школе книгу», конкурсе видеороликов «Кітапхана - бар білімнің қайнар көзі», челлендже «Кітап– білім бұлағы», конкурс вайн – видео «Кітап- асыл қазына», конкурсе «Абайские чтения», книжные выставки, буккроссинг, литературные викторины.

Важное внимание уделяется национальному воспитанию учащихся, направленного на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмами реализации являются: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности; проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа, проведение челлендж «Конституция – основа государственности», конкурса чтецов «Моя Родина - мой Независимый Казахстан!», конкурс на лучшую презентацию «Духовные святыни Казахстана –

Сакральная география Казахстана», участие в Декаде Независимости, литературные гостиные «Великие поэты и писатели Казахстана».

В рамках спецпроекта «Великие имена Великой степи» с целью формирования национального сознания об истории страны и дальнейшей популяризации великих личностей реализован проект «Ұлы тұлғаларға тағзым» (проведены научно-практическая конференция «Тыңда, дала Жамбылды»; научно-практическая конференция «Педагогические идеи и просветительская деятельность Ы. Алтынсарина, конкурс учащихся «Алтынсаринские чтения», «Абайские чтения», «Макатаевские чтения»).

С целью возрождения национального духа, распространения традиционных ценностей среди молодого поколения, формирования национальной идентичности в рамках спецпроекта «Дәстүр мен ғұрып» реализован проект «Вместе дружная семья» (конкурс творческих проектов «Национальные традиции и культура народов, проживающих в Республике Казахстан», выставка декоративно-прикладного творчества «Моя душа-Житикара»).

В целях осуществления работы школы **по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей**, повышению ответственности родителей за воспитание детей в школе действует семейный клуб, который направлен на:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях семейного клуба рассматриваются такие вопросы: организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью; тренинговые упражнения с родителями; просмотр видеороликов и их обсуждение, актуальные вопросы по семейному воспитанию и т.д.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

С целью популяризации семейных ценностей, ориентированных на стабильность и развитие духовно – нравственных отношений, укрепление института семьи, пропаганду положительного имиджа казахстанской семьи, повышения ответственности родителей в воспитании детей в школе проведены мероприятия: акция «Семейное дерево»; круглый стол по защите прав и интересов детей; классные часы «Крепкая семья – надежная опора государства», «Семейные ценности», «Семья-моя крепость»; встречи с родителями учащихся с привлечением психологов (с целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания); благотворительные акции для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; конкурс детских рисунков «Моя

семья»); размещение в социальных сетях постов об образцовых семьях; челлендж «Семейные ценности».

С целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей были проведены общешкольные родительские онлайн-собрания на темы «Профилактика бытового насилия, жестокого обращения с детьми, половая неприкосновенность», «Психологическая безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса», «Семейные ценности. Роль семейного воспитания в формировании личности», конкурс рисунков среди учащихся 1-6 классов, фотоконкурс среди учащихся 7-9 классов «Моя семья – моя крепость», акция «16 дней без насилия в отношении женщин», онлайн-семинар-тренинг для родителей учащихся 7-9 классов «Возраст первой любви», родительский лекторий «Туберкулез – проблема общая», родительский консилиум в рамках Месячника по нравственно-половому воспитанию, Декада, посвященная Международному Дню семьи.

В рамках семейного воспитания с целью эффективного взаимодействия семьи и школы, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов в школе с 2021 года реализуется проект «Үндестік».

Советом по координации взаимодействия организации образования и семьи применяются коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия-открытые родительские собрания, родительский лекторий, родительские конференции по обмену опытом, диспуты по проблемам воспитания и обучения, встреча родителей с педагогическим коллективом, творческие мастерские с участием родителей.

Педагоги-предметники, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, проводят индивидуальные консультации с родителями, часы творчества, директор школы встречи в рамках «Час директора».

В социальных сетях, на странице инстаграм транслируются видеоролики о семейных ценностях, родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий.

При реализации задач **интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры** проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;
- деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», школьного парламента, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование;
- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции;
- встречи с талантливыми людьми и сверстниками;

- научно-исследовательские, информационные проекты, творческие работы, школьные сайт, инстаграм.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, реализации творческой активности и самодеятельности обучающихся в школе действует Школьный Парламент, который осуществляет свою работу на основе Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный / студенческий парламент».

Фракции Школьного Парламента:

- Фракция патриотизма;
- Фракция права и порядка;
- Фракция дебатного движения;
- Фракция заботы (волонтерство);
- Фракция экологии и труда;
- Фракция информации;
- Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии;
- Фракция культуры и искусства.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. Еженедельно проводятся заседания парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на предыдущую неделю. Самоуправление выражает коллективное мнение на все события школьной общественной жизни, участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов. Члены школьного парламента инициаторы и активные участники при проведении значимых мероприятий День Независимости, Праздник Наурыз, 1, 7, 9 мая, принимают активное участие в мероприятиях районного уровня: слёте клубов «Адал урпак» «Адал ұрпақ – мәңгілік елдің кепілі», форум патриотов «Мен Тәуелсіз елдің патриотымын!», конкурсе социальных проектов.

С целью социализации и саморазвития обучающихся, формирования навыков ораторского искусства и метода убеждений, позитивного, критического мышления, развития культуры публичного обсуждения актуальных проблем, культуры ведения конструктивного диалога и спора в рамках общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» («Площадка идей») в школе действует дебатный клуб «Жігер» с охватом 15 учащихся. Членами клуба являются учащиеся 7,8,9 классов. Девиз: «Говорить, убеждать, аргументировать». Руководит работой клуба Ербусинова Назерке Нурбулатовна, учитель истории.

Разработано положение, программа деятельности дебатного клуба. Заседания дебатного клуба проводятся согласно утверждённому графику.

Члены дебатного клуба принимают активное участие в челлендже «Дебаты про дебаты», школьных и районных дебатных турнирах «Образованная

молодежь», «Независимость-гордость каждого казахстанца», «Ұшқыр ой алаңы», Национальный дебатный турнир, «Вместе против коррупции», «Болашақ».

При организации работы **по физическому воспитанию** основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование физического здоровья через двигательную активизацию игровых форм занятости школьников;
- осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Для достижения поставленной цели в данном направлении педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- создание условий предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний;
- организация деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий;
- тематическая работа с родителями, направленная на формирование здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек;
- постоянно осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм;
- светового, питьевого, воздушного режима;
- соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На постоянном контроле администрации школы такие вопросы как:

- анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания уроков, учет предельно допустимой нагрузки;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения;
- проведение физминуток на уроках;
- работа спортивных секций, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития. Во всех классах ведутся паспорта здоровья учащихся, ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников.

С целью физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и

профилактике употребления вредных веществ, в школе проводятся такие мероприятия как:

- месячники по профилактике употребления вредных веществ «Мы за ЗОЖ»;
- фестивали Здоровья;
- первенство школы по футболу;
- общешкольный турнир по шашкам;
- общешкольный турнир по шахматам;
- тематические классные часы по профилактике вредных привычек;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- конференция «Скажи «Нет!» - курению! Сделай правильный выбор!» к Международному дню отказа от курения;
- проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ учащимися.

Учащиеся школы имеют результативность в соревнованиях районного уровня:

2022-2023 учебный год:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие (соревнование)	Уровень	Место
1.	Калиева Камила	9	Фестиваль лыжных гонок	районный	2
2.	Волочкевич Елизавета	7	Фестиваль лыжных гонок	районный	3
3.	Команда мальчиков	7-8	Волейбол	районный	3
4.	Тургумбаев Маулен	8	Шахматы	районный	2
5.	Утебаев Алихан	7	Тоғызқұмалақ	районный	2

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Обеспечивается через: профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; совершенствование, изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.

Трудовое воспитание осуществляется на занятиях, уроках технологии, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, посильное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога, представителями учебных заведений, с учащимися и их родителями. Формы профориентационной работы с учащимися школы используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, сочинений, эссе, фотоконкурсы, ролевые игры. Данное направление воспитательной работы целенаправленно

реализуется в 9 классах через сотрудничество с представителями различных ВУЗов, колледжей области и района. В школе постоянно проходят встречи с представителями колледжей и высших учебных заведений.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

В рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» проводятся мероприятия которые способствуют формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру. Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение мероприятий: классные часы на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы»; экологические конференции; конкурсы поделок из природного материала, экологические акции «Мой чистый мир», «Час Земли», конкурс рисунков «Моя зеленая Планета!», конкурс поделок «Арт-хлам», конкурс видеороликов социально - экологической рекламы «Мы за чистую страну!», онлайн-акция среди учащихся «День труда», классные часы по теме «Экология», акция «Покормите птиц зимой!», Неделя добрых дел, конкурс «Сад на подоконнике», акция «Чистый двор».

Важное внимание педагогическим коллективом уделяется **поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию**, направленному на формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание поликультурной среды.

В соответствии данным направлением реализуется **Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру»**, культурно-просветительский проект «Культурный норматив школьника», направленные на сохранение национальной культурной идентичности и реализации художественно-творческого потенциала путем, а также формирования умного и молодого поколения духовно-нравственных ценностей.

В рамках проекта «Культурный норматив школьника» проходит ознакомление школьников с шедеврами мировой культуры: мюзиклами, кинопоказами, оперными и балетными постановками, концертами, с выдающимися исполнителями, музеями, картинными галереями в рамках классных часов, уроков музыки, художественного труда, истории, литературы через образовательную платформу «Ұлағатты ұрпақ».

Также в школе проводятся поэтические вечера, концерты, конкурсы, викторины, олимпиады, художественные выставки, флеш-мобы, уроки гражданственности и патриотизма по знаменательным датам, посвященные 1150 - летию Эль-Фараби, 180 – летию Ибрая Алтынсарина, 175 - летию Абая , 175 – летию Жамбыла Жабаева, 150 - летию Ахмета Байтурсынова, 125 - летию Мухтара Ауэзова.

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей, проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного,

русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Результативность учащихся 2022-2023 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие	Уровень	Место
1.	Забалуева Р.	4	Республиканская олимпиада «Мой Казахстан»	республиканский	Диплом 1 степени
2.	Кунигоните О.	4	Республиканская олимпиада «Эрудит: литература»	республиканский	Диплом 1 степени
3.	Забалуева Р.	4	Республиканский творческий конкурс «К нам приходит Новый год» (рисунок)	республиканский	Диплом 1 степени
4.	Тургумбаев Маулен	8	Областной конкурс «Кітап асыл қазына»	областной	2 место
5.	Калиева К	9	Областной конкурс «Кітап асыл қазына»	областной	3 место
6.	Сипко Павел	8	Областной конкурс «Кітап асыл қазына»	областной	3 место
7.	Калиева Камила	9	Районный конкурс эссе «Мой край родной»	районный	2 место
8.	Калиева Камила	9	Районный конкурс эссе «История моего села»	районный	3 место

- Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Школа большое внимание уделяет занятости обучающихся во внеурочное время. Это посещение кружков и спортивных секций. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с учетом возраста детей, дополнительное образование стало основой для воспитания поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Учащиеся

школы неоднократно являлись участниками районных соревнований, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Ведение курсов и секций отражается в электронном журнале «Күнделік» в разделе «Дополнительное образование детей».

Организация разнообразных форм в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско – патриотического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Прилагаются планы воспитательной работы, расписание дополнительных занятий.

- *реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);*

Подготовка подрастающего поколения к осознанному, обоснованному выбору профессии является задачей первостепенной экономической и социальной значимости. Выбор профессии можно отнести к самому важному и сложному, особенно трудно сделать правильный выбор девятиклассникам.

Цель профориентационной работы в школе – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

На занятиях обучающиеся 8-9 классов в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, “примеряют” различные модели поведения и оценивают их эффективность. С целью самопознания и самооценки перспектив профессионального и личностного развития у восьмиклассников проводится диагностика интересов (опросник «Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации О.Г.Филимоновой), у девятиклассников – тип будущей профессии (методика Е.А.Климова), тип личности и тип профессиональной среды (методика профессионального самоопределения Дж.Голланда).

В 2022-2023 учебном году: 9 класс -5, 8 класс – 4.

В соответствии с целью были определены следующие **задачи**:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

В соответствии с целью и задачами, был разработан поэтапный план и определены основные направления работы. На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены **в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:**

Год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (предварительно)
Всего выпускников	4	6	5
10 класс	0	1	1
Колледжи	4	5	4

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся продолжили учебу в колледжах. В 2021 - 2022 учебном году 1 обучающийся 9 класса отдал предпочтение обучению в 10 классе, 5 (83,3%) поступили в колледжи, 2022-2023 учебном году предварительно планируют в колледжи – 4 выпускника, что составляет 80 %, 1 выпускник продолжит обучение в 10 классе, 20%.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает психологическую поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

Все учащиеся с особыми образовательными потребностями обучаются по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, на начало учебного года было 2 ученика с особыми образовательными потребностями, на конец учебного года - 1 ученик.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов.

Педагогом-психологом школы ежегодно согласно возрастным особенностям на каждого учащегося с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуально-коррекционные планы, которые направлены на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление, повышение уровня школьной мотивации, стрессоустойчивость, дальнейшее профессиональное самоопределение. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися и законными представителями, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков.

На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики.

На ежеквартальной основе проводится мониторинг познавательных процессов с выработкой точечных рекомендаций для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию (*«Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»*).

Педагоги – предметники разрабатывают задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей учащихся, которые ориентированы на уровень усвоения учебной программы, требующего индивидуального подхода.

Прилагаются индивидуальные учебные планы, заключения психолого-медико-педагогической консультации.

- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

В текущем 2022-2023 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана на ступени основного среднего образования отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, 9 классе – 1 час в неделю.

Таким образом, вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 04.09.2018 года № 441, от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365).

- Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

В 2022-2023 учебных годах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Темы и даты занятий отражены в элэтронном журнале «Күнделік».

- Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Ежегодно, проводятся мероприятия по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Безопасный школьный автобус», «Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особое внимание уделяется учащимся начальных классов.

Классными руководителями начальных классов в рамках рейда «Внимание – дети!» среди учащихся 1-4 классов организован просмотр мультфильм «Правила дорожного движения».

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий по соблюдению Правил дорожного движения, родителям учащихся были направлены Памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где особое внимание уделяется поведению на дорогах, особенно в период гололеда. Имеются информационные стенды по правилам дорожного движения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. № 365) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс – 717,5 часов, 2 класс – 864 часа, 3 класс – 936 часов, 4 класс – 972 часа;

5, 6 классы – 1062 часа, инвариантный компонент – 1044 часа, вариативный компонент - 18 часов;

7 класс – 1170 часов, инвариантный компонент – 1152 часа, вариативный компонент – 18 часов;

8 класс – 1206 часов, инвариантный компонент – 1188 часов, вариативный компонент - 18 часов.

9 класс – 1260 часа, инвариантный компонент – 1226 часа, вариативный компонент - 34 часа.

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2022-2023 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года №406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Житикаринского района» от 25 августа 2022 года № 183, приказа КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» «О начале 2022-2023 учебного года и организации учебно-воспитательного процесса» от 01 сентября 2022 года № 90 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1966 году, проектная мощность – 367.

В 2008 году был проведён капитальный ремонт, спортивного зала и столовой, 2009 году был произведен ремонт кровли.

Здание школы кирпичное, облицовка кирпич, кровля – шифер, двухэтажное, общая полезная площадь составляет – 2405 кв.м. Основная площадь – 1694,7 кв.м., общая площадь 18 учебных кабинетов -751,5 кв.м., учебная площадь в расчете на 1 учащегося –19,2кв.м., что соответствует

Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76.

На главном входе школы установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью – 2,2696 га.

На территории школы имеется газовая котельная, детская игровая площадка для мини – центра, стадион. Хозяйственная зона представляет собой площадку с частичным асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока школы, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На территории находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен профлистом. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, централизованным водоснабжением, местной канализацией (септик), автономным отоплением (АСО). Освещение естественное, боковое, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 35 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Всего учебных кабинетов – 18, лаборатории ,мастерская, спортзал. Кабинеты оснащены ноутбуками подключенным к сети интернет, в 2 кабинетах имеется проектор с экраном, в 2 кабинетах интерактивное оборудование.

В школе имеется 18 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, все кабинеты находятся на 1 этаже, 1 кабинет казахского языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет биологии новой модификации, 1 кабинет химии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии, лаборатория химии, лаборатория биологии, лаборатория физики.

В школе имеется спортивный зал площадью -166 кв.м., библиотека, столовая.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы, обеденный зал столовой на 60 посадочных мест, библиотека совмещена с читальным залом. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, площадью 48 кв.м.

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно- кабинетной системе. На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, из них 2 санузла оборудованы кабинетами и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. Оборудован санитарный узел для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеются поручни, звонок, таблички Брайля.

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил—Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Для воспитанников мини-центра, КПП и учащихся начальных классов имеются 35 индивидуальных шкафчиков.

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

Площадь учебной технологии—34,2 кв.м., кабинет русского языка и литературы – 48 кв.м., кабинет математики – 48 кв.м., кабинеты казахского языка – 48 кв.м., кабинет истории—55,9 кв.м., кабинет химии—63,8 кв.м., кабинет биологии 64,9 кв.м., кабинет информатики – 67,8 кв.м., кабинет географии – 31,9 кв.м., кабинеты начальных классов –192 кв.м., кабинет физики – 64 кв.м., спортзал – 166 кв.м., кабинеты дошкольного обучения и воспитания –195,1 кв.м., библиотека – 48 кв.м., медицинский кабинет – 12,8 кв.м., общая площадь столовой— 93,7 кв.м., кухня -59,4 кв.м, подсобные помещения 10,2 кв.м.

В период с 2020 по 2023 г. для укрепления материально-технической базы школы, было приобретено: компьютеры в комплекте – 5 шт, водонагреватель на 50 л. – 2 шт., ноутбуки—20 шт, комплекты школьной мебели (парта+2 стула) –7 комплектов, спортивный инвентарь (палка гимнастическая-5 шт., скакалка гимнастическая-6 шт., обруч металлический-8 шт., канат для перетягивания-1 шт., мяч баскетбольный-6 шт., мяч волейбольный-7 шт., мяч футбольный-3 шт., мяч футзальный-1 шт., конь гимнастический-1 шт., козел гимнастический -1 шт., мат паралоновый-1 шт., перекладина гимнастическая-1 шт., светильники в комплекте – 306 шт., рециркулятор воздуха бактерицидный – 3 шт., лампа бактерицидная кварцевая-3 шт., бесконтактный термометр-1, санитайзеры – 3 шт., водяной насос-2 шт., котел газовый -3 шт.

В школе функционируют 2 кабинета дошкольного обучения и воспитания, оборудованные мебелью, раздаточным и игровым материалом.

Платные услуги КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Оборудование кабинетов: парты двухместные ученические (в комплекте со стульями)—87 шт., кабинет биологии—1 комплект, стол компьютерный – 12 шт., шкаф для документов и одежды – 32 шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования –35 шт., комплект детской мебели для КПП – 2 комплекта, доски классные –20 шт., информационные стенды – 52 шт., швейная машинка – 1 шт., принтер – 1 шт., компьютер в комплекте(включая ноутбуки) –

39 шт., телевизор – 1 шт., проекторы(с экранами) – 2шт., интерактивное оборудование -2 шт.

Учебная мастерская представлена учебным помещением, соответствующим нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована: мебелью, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, доской ученической, верстаками; швейной машинкой, утюгом, гладильной доской, станок сверлильный, станок ТВ-6, электрический станок по дереву, электроточило; инструментами - ножовки по металлу и дереву, напильники, молотки.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет: соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 Вт, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки и инвентарный кабинет. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат –4 шт., конь гимнастический – 1 шт., перекладина гимнастическая -1 шт., козел гимнастический – 1шт., лыжи пластиковые – 19 пар щиты баскетбольные– 2шт., мяч баскетбольный – 6 шт., мяч волейбольный – 7 шт., футзальный мяч-1 шт., футбольный мяч – 3 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., Тогыз кумалак – 2 шт., граната для метания 0,5 кг-3 шт., граната для метания 0,7 кг- 1 шт., обруч металлический – 9 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скакалки-6 шт., палки гимнастические-14 шт., мяч для метания 150 гр-3 шт..

На первом этаже здания школы имеется столовая 60 посадочных мест, площадь обеденного зала – 93,7 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, кладовая овощей и сухих продуктов, раздевальная комната. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой. Оборудование столовой: столы обеденные – 10 шт., электроплита – 1 шт., мясорубка-1 шт., холодильник-1 шт., стол раздаточный – 2 шт., водонагреватель на 50 л. – 1 шт., разделочные столы – 4 шт.. С 1 сентября 2021 по 8 марта 2022 года питание осуществляло ТОО—Дэмді на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. С 9 марта 2022 года по 20 февраля 2023 года питание осуществляла организация ИП «Гудиял», с 21 февраля 2023 года по настоящее время питание осуществляет ИП «Happy Balakai». Школьники охвачены горячим питанием 100% .

На первом этаже расположен медицинский кабинет (Лицензия № 19023094 от 26.11.2019 г.) договор об аренде помещения заключен с Житикаринской ЦРБ, площадью 12,8 кв.м., состоящей из одной комнаты: кабинет приема.

Медицинский пункт укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен умывальник. Медицинское обслуживание осуществляет КГП «Житикаринская центральная больница».

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 39 единиц 100% подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 1 учащийся.

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ЕШДИ, одна точка подключения со скоростью 10 Мбит/с. В учреждении установлено 4 точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n.

Кабинет информатики рассчитан на 12 рабочих мест (1 компьютер – учительский, 5 компьютеров, 7 ноутбуков для учеников). Кабинет оснащен доской и проектором с экраном. Программное обеспечение позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная- 1 ПК с подключением к сети интернет, принтер; кабинет директора -1 ПК с подключением к сети интернет; кабинет заместителей по направлениям- 2 ПК с подключением к сети интернет. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Кабинеты школы подключены к сети Интернет. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к МОДО для учащихся 4 -9 классов, проводятся пробные тестирования по МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

В школе работает информационный интернет-ресурс - <https://tokhtarovo@zhitikara.edu.kz>.

Сайт имеет домен третьего уровня в системе менеджмента контентом Joomla.

Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания.

Медицинский пункт укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен электрический умывальник. Медицинское обслуживание осуществляет КГП «Житикаринская центральная больница».

Ежегодно формируется список обучающихся детей для проведения профилактических медицинских осмотров.

Ежегодно в начале сентября каждого года проводится профилактический медицинский осмотр всех обучающихся. Всем обучающимся проводятся антропометрические исследования: рост, масса тела, окружность грудной клетки. Проводится разделение группы здоровья и на группы для занятий по физической культуре.

Обеспечивается организация плановых, сезонных или по эпидемиологическим показаниям профилактических прививок подлежащего

контингента обучающихся. Оказывается неотложная медицинская помощь обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний. Осуществляется мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактические мероприятия по заболеваниям.

Осуществляется контроль своевременной диспансеризации по результатам профилактических медицинских осмотров.

Проводится учет за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров, флюорографического обследования и допуску к работе.

Ежедневно проводится оценка качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

2022-2023 учебный год

Обязательные условия при штатном режиме работы школы:

1. Количество учащихся в классе должно соответствовать нормам СанПиН;
2. Составление гибкого расписания уроков с указанием времени начала и завершения;
3. Отменяется кабинетная система, закрепляется 1 парта (стол) за 1 конкретным обучающимся на расстоянии менее 1.5 м друг от друга;
4. Организация перемен между уроками в разное время для разных классов;
5. Проветривание, кварцевание кабинетов и всех помещений;
6. Мытье рук и использование специальных средств;
7. Влажная уборка классных комнат после каждого второго урока;
8. Влажная уборка в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях;
9. Ежедневное кварцевание кабинетов, сквозное проветривание;
10. Организация уроков физической культуры на свежем воздухе или постоянное проветривание спортивных залов;
11. Обеспечение школы достаточным количеством дезинфицирующих средств для обработки поверхностей предметов, кабинетов, рекреаций, холлов и других помещений;
12. Установка санитайзеров для обработки рук на всех этажах;
13. Качественное водоснабжение, создание условий для мытья рук моющими средствами.

Прилагаются сведения о наличии медицинского обслуживания

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными

направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 48 м². Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, план и график работы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

В библиотеке работает один сотрудник – Жакиенова А.К., имеющий среднее – специальное образование, стаж работы до 1 года. Режим работы библиотеки – с 9.00 до 12.30.

В рамках реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» проводятся различные мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности учащихся.

В библиотеке имеются:

- стенд со штрихкодами произведений известных писателей;
- виртуальные книжные выставки - «Моя Родина - Казахстан», видеобзор «Современные писатели Казахстана»,
- книжные выставки – «Мы за здоровый образ жизни»; «А.Байтурсинов 150 жыл», «Қазақ руханиятының көсемі», «Независимость – наша гордость»; «Казахстан – страна великой степи»; «Абай Кунанбайұлы 175 жыл», «Сутанмахмуд Торайгыров 125 жыл», «Афганистан – наша память и боль», «Астана қаласы», «Жітіқара ауданы»;
- тематические полки - «Абай Кунанбаев 175 жыл», «Султанмахмуд Торайгыров 125 жыл», «Мағжан Жұмабаев 125 жыл», «Спандияр Көбеев 145 жыл», «Шәкәрім Құдайбердіұлы 165 жыл» и др.;
- рамках акции «Буккроссинг» в рекреации школы создана зона для чтения.

Публикуются видеоролики, проводятся библиотечные уроки («Что мы знаем об Афганистане», учащиеся 7 – 9 классов; занятие дебатного движения «Жігер», учащиеся 8-9 классов; «Туған жердей жер болмас», 5-9 классы), викторины («Государственные символы»; «Мой Независимый Казахстан»; «Туған өлке-қойнауы тұнған тарих»), беседы («История создания книги», «О пользе чтения», «Как вести себя в библиотеке»), активно использует Instagram, школьный сайт для работы с читателями.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из картотеки - «Периодика», рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, тематические папки.

Показатели работы библиотеки в 2022-2023 учебном году: количество читателей в библиотеке – 101 чел., количество посещений – 757, количество книговыдачи – 2210, книгообеспеченность – 202 экз. на одного читателя.

Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблицы:

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2020-2021	11793	101	757	2190
2021-2022	12954	101	757	2201
2022-2023	13271	101	757	2210

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2020-2021	7,4	156	0,2	22
2021-2022	7,4	200	0,2	22
2022-2023	7,5	202	0,2	22

Всего в библиотеке имеется 840 экземпляров учебников с 1 по 9 классы. Все учебники нового поколения и соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4,9 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность учебниками обучающихся 1-9 классов составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает 13271 экземпляр, в том числе на государственном языке – 1200 экземпляров.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая. Учебная литература расставлена по классам.

Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.

7. Оценка знаний учащихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	Учебный год								
		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		Всего учащихся	% усп	% кач.	Всего учащихся	% усп	% кач.	Всего учащихся	% усп	% кач.
	Язык и литература									
1	Русский язык	44	100	63,6	37	100	64,8	32	100	62,5

2	Литературное чтение	18	100	77,7	12	100	75,0	10	100	75,0
3	Русская литература	26	100	57,6	25	100	64,0	22	100	69,5
4	Казахский язык (Т2)	18	100	72,2	12	100	66,6	10	100	70
5	Казахский язык и литература	26	100	50,0	25	100	60,0	22	100	69,5
6	Английский язык	44	100	54,5	37	100	62,1	32	100	71,8
	Математика и информатика									
7	Математика	30	100	70,0	22	100	72,7	17	100	70,5
8	Алгебра	14	100	50,0	15	100	66,6	15	100	73,3
9	Геометрия	14	100	35,7	15	100	66,6	15	100	73,3
10	Информатика	26	100	84,6	25	100	96,0			
	Естествознание									
11	Естествознание	30	100	80,0	22	100	77,2	17	100	64,7
12	Физика	14	100	42,8	15	100	66,6	15	100	73,3
13	Химия	14	100	42,8	15	100	66,6	15	100	86,6
14	Биология	14	100	78,5	15	100	73,3	15	100	86,6
15	География	14	100	42,8	15	100	66,6	15	100	73,3
	Человек и общество									
16	Познание мира	18	100	77,7	12	100	91,6	10	100	70
17	История Казахстана	26	100	46,1	25	100	64,0	22	100	68,1
18	Всемирная история	26	100	46,1	25	100	64,0	22	100	72,7
19	Основы права	4	100	75,0	6	100	100	5	100	60
	По школе	44	100	52,2	37	100	59,4	32	100	62,5

За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся + 9,5%.

Качество знаний в 2020-2021 учебном году составило 52,2% (2 отличника и 21 хорошист), успеваемость – 100%.

В 2021-2022 учебном году качество знаний составило 59,4% (22 хорошиста), успеваемость – 100%.

На конец 2022-2023 учебного года качество знаний – 62,5% (20 хорошист), успеваемость – 100%.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

		2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Рус.яз	6	100	66,6	5	100	100	4	100	75
2	Литерат.	6	100	50	5	100	80	4	100	75
3	Каз. Яз.	6	100	50	5	100	80	4	100	75
4	АНГЛ.яз	6	100	50	5	100	80	4	100	75
5	математик	6	100	50	5	100	100	4	100	75

6	естествозн	6	100	66,6	5	100	100	4	100	75
7	познание	6	100	50	5	100	100	4	100	75
8	музыка	6			5			4		
9	Худ.Труд	6			5			4		
10	Физ.культ	6			5			4		

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Всего уч-ся	% усп.	%кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	%кач.
Рус.яз	4	100	50	6	100	33,3	5	100	60
Литерат.	4	100	50	6	100	33,3	5	100	60
Каз. Яз.	4	100	25,5	6	100	50,0	5	100	60
Англ.яз	4	100	25,5	5	100	60	5	100	60
алгебра	4	100	25,5	6	100	50,0	5	100	60
Геометрия	4	100	25,5	6	100	50,0	5	100	60
Информат.	4	100	100	6	100	100	5	100	60
География	4	100	25,5	6	100	50,0	5	100	60
биология	4	100	75	6	100	66,7	5	100	60
Вс.ист	4	100	25,5	5	100	33,3	5	100	60
Ист.Каз.	4	100	25,5	6	100	33,3	5	100	60
физика	4	100	25,5	6	100	50,0	5	100	60
химия	4	100	25,5	5	100	50,0	5	100	60
Осн.права	4	100	75,0	6	100	100	5	100	100
технология	4	100		6	100		5	100	
Физ.культ	4	100		5	100		5	100	

В **2022-2023** учебном году в итоговой аттестации приняли участие 5 учащихся 9 класса.

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 9 классе представлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов, %		
	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Казахский язык и литература	60 %	60%	0
Русский язык	60 %	60 %	0
Математика (алгебра)	60 %	60 %	0
География	80% (4 учащихся)	50%	0
Английский язык	20% (1 учащийся)	100%	0

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	5	2	1	2	0	100	60%

Сравнивая годовые оценки с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку на экзамене и по итогам года составляет 60%, учащиеся подтвердили свои знания.

Математика (алгебра):

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	5	0	3	2	0	100%	60%

По итогам письменного экзамена по математике качество знаний с результатами года составляет 60%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

Казахский язык и литература:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	5	5	1	3	1	0	100%	60%

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 классов сдали экзамен по казахскому языку и литературе в письменной форме. Всего в экзамене приняли участие 5 учащихся. Общее годовое качество знаний по предмету составило 60%, по результатам экзамена 60%, успеваемость - 100%. На экзамене по казахскому языку и литературе 3 учащихся (100%) подтвердили годовые оценки, 1 ученик получил оценку выше годовой.

Предметы по выбору:

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Английский язык	1	1	1	0	0	0	100%	100%
География	4	4	2	0	2	0	100%	50%

По итогам письменного экзамена предметов по выбору процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют с результатами годовых оценок.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

Прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся.

- Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, проводится в виде формативного и суммативного оценивания.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся 2-9 классов, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ по предметам художественный труд, музыка, физическая культура, цифровая грамотность в начальной школе не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного

среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

При обучении обучающихся с ООП учителя разрабатывают задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей учащихся, которые ориентированы на уровень усвоения учебной программы, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с ООП используют дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося.

- Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

В комплексном тестировании приняли участие четверо обучающихся 4 класса (100%), 5 учащихся 9 класса (100%).

По итогам комплексного тестирования процент положительных ответов по школе составил – 64%.

В 4 классе процент положительных ответов составил 74%, средний балл – 22,2, в 9 классе – процент положительных ответов – 60%, средний балл – 36.

Прилагаются результаты оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов.