

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Жітіқара ауданы білім бөлімінің Тоқтаров негізгі орта мектебі» КММ  
КГУ «Тоқтаровская основная средняя школа отдела образования  
Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской  
области

## **МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

### **МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

с.Тоқтарово

## Содержание

<b>Общая характеристики организации образования.....</b>	<b>3</b>
--	----------

### **Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.**

1.2. Анализ кадрового потенциала мини-центра и класса дошкольной подготовки.....	4
1.3. Контингент воспитанников .....	5
1.4. Учебно-методическая работа .....	6-10
1.5. Учебно-материальные активы.....	10-11
1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	11
1.7. Оценка знаний воспитанников.....	11-12

### **Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.**

2.2. Анализ кадрового потенциала.....	13-16
2.3. Контингент учащихся.....	16
2.4. Учебно-методическая работа.....	16-37
2.5. Учебно-материальные активы.....	37-42
2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	42-44
2.7. Оценка знаний обучающихся.....	44-47

## 1. Общая характеристика

КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области  
**Юридический адрес:** БИН 970240000156 Индекс 110713, Костанайская область, с.Тохтарово, ул.Школьная, Строение 1

**Контактные данные юридического лица:** Телефон 8 (71435) 93-3-72

**Электронная почта** – [toh.toh1966@mail.kz](mailto:toh.toh1966@mail.kz)

**Сайт школы** - <http://tokhtarovo.zhitikara.edu.kz>

**Контактные данные представителя юридического лица:** КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, назначена приказом руководителя ГУ «Отдел образования Житикаринского района» № 62 от 21.10.2010г.

**Год основания школы:** 1966 год – основное здание

**Проектная мощность:** 367 учащихся.

**Контингент 2025-2026 учебного года:**

**по состоянию на 1 сентября 2025г.:** всего учащихся 1-9 классов - 31, 15 воспитанников, из них КПП- 7 детей, мини-центр-8 детей.

**по состоянию на май 2026г.:** всего 32 учащихся, 14 воспитанников, из них КПП - 7 детей, мини-центр-7 детей.

**Лицензия** – № KZ61LAA00019667 выдана 20.01.2021г. № 11 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

**Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения**– № KZ37RWK00026690 выдан 12.01.2021г. ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области действует на основании Устава, утвержденного Постановлением акимата Костанайской области № 9 от 5 января 2021, зарегистрированного в Департаменте Юстиции Министерства Юстиции РК от 15.01.2021г (*Правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы прилагаются*).

## Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Ссылка на

материалы: [https://drive.google.com/drive/folders/1nvOllhVQXA9ay7CuoktiV\\_fyJBV8HP8L?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1nvOllhVQXA9ay7CuoktiV_fyJBV8HP8L?usp=share_link)

### 2. Анализ кадрового потенциала мини-центра и класса дошкольной подготовки

- *Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*  
- *сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку*

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В 2025 - 2026 учебном году в группе мини-центра с полным днем пребывания количество педагогов-3, из них:

- воспитатели - 2
- преподаватель казахского языка - 1.

В КПП количество педагогов - 2, из них:

- воспитатель-1
- преподаватель казахского языка-1. (*Штатное расписание прилагается*).

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Все педагоги группы мини-центра и КПП имеют профильное образование. (*Прилагается таблица согласно приложению 2*).

### **3. Контингент воспитанников**

#### *1) сведения о контингенте воспитанников*

Контингент воспитанников в 2025 - 2026 учебном году:

- мини-центр - 8 человек;
- КПП - 7 человек.

Учебный год	от 2 лет	от 3 лет	от 4 лет	КПП (от 5 лет)
2025 - 2026	1	3	4	7

*(прилагается список контингента воспитанников, согласно приложению 3)*

#### **Требования к сроку воспитания и обучения:**

*1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей*

#### **2025 - 2026 учебный год**

При формировании группы мини-центра и КПП, соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385.

Группа мини-центра при КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы - 8 человек, из них:  
младшая подгруппа (дети 2-х лет) - 1 человек;  
средняя подгруппа (дети 3-х лет)- 3 человек;  
старшая подгруппа (дети 4-х лет)- 4 человека.

Класс предшкольной подготовки - по одновозрастному принципу (дети 5-ти лет) - 7 человек.

*2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.*

В соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы - 5 лет, в одной возрастной группе - 1 год. В мини-центре учебный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

В 2025 - 2026 уч. году - согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года.

В течении учебного года в КПП устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 класс школы.

#### ***Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025 - 2026 учебного года в организациях среднего образования***

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 363. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 августа 2022 года № 29108

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29030)

1) начало 2025 - 2026 учебного года - 1 сентября 2025 года;

2) продолжительность учебного года в классе дошкольной подготовки 34 учебные недели.

3) каникулярные периоды в течении учебного года:

осенние - 7 дней (с 27 по 2 ноября 2025 года включительно);

зимние - 10 дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);

весенние - 11 дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

дополнительные каникулы - 7 дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно).

#### **4. Учебно-методическая работа**

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее - ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

#### **2025 - 2026 учебный год**

**Рабочий учебный план для разновозрастной группы мини-центра и КПП** составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане для разновозрастной группы мини-центра (младшая подгруппа (дети от 2-х лет), средняя подгруппа (дети от 3-х лет), старшая подгруппа (дети от 4-х лет) и КПП (дети от 5-х лет) определена нормативная нагрузка и периодичность проведения в неделю организованной деятельности, через интегрированные занятия разных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие

коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Организованная деятельность - интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей младшего возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

При организации воспитательно-образовательного процесса в КПП педагогом разрабатывается перспективный план организованной деятельности на учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации/предшкольного класса школы (дети 5-ти лет), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), составляется еженедельная циклограмма, разрабатывается индивидуальная карта развития ребенка на учебный год для отслеживания уровня сформированности умений и навыков. Количество организованной деятельности в неделю - 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

2) *осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной), в том числе, по:*

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования; обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;

- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Адал азамат»;

Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра и КПП (2025 - 2026 уч.год) осуществлялся согласно:

1. рабочему учебному плану;

2. перспективному плану;

3. циклограмме;

4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в разновозрастной группе мини-центра и КПП, организованная деятельность проводится через интегрированные занятия, организованные педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Так же, в целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Расписания организованной учебной деятельности для разновозрастной группы мини-центра соответствует Санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года № ҚР ДСМ – 59.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

*1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников*

Общий объем учебной нагрузки воспитанников, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются ТУПом.

#### **2025 - 2026 учебный год**

В разновозрастной группе мини-центра организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), через интегрированные занятия.

С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

Общий объем организованной деятельности в КПП в неделю - 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20 - 25 минут. В КПП проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

*(прилагаются рабочие учебные планы за оцениваемый период, перспективные планы и циклограммы).*

### **5. Учебно-материальные активы**

*1) сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.*

В разновозрастной группе мини-центра и КПП оформлены стенды, которые носят информационный характер по разделам: «Ақпарат - информация», «Ас мәзірі - меню», «Бірге жаттайық - учимся вместе», «Денсаулық бұрышы – уголок здоровья», «Жол журу ежелерін есте сақта – знай правила дорожного движения», «Қазақша сөйлейміз - говорим по казахски», «Ата-аналар, сіздер үшін - для вас родители», «Құттықтаймыз - поздравляем», «Ұйымдастырылған оқу іс ө әрекеті - организованная деятельность», папки-

передвижки носят тематический характер, информация соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

Группа мини-центра оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни комнаты. Приемная комната (раздевалка) оснащена шкафами для детей и персонала, скамейками, ковровыми дорожками.

В групповой комнате мини-центра размещены: дидактические демонстрационные стенды, уголок дежурств, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, детско - художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности.

Класс дошкольной подготовки содержит в своем арсенале сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно - ролевые игры.

Предметно - развивающая среда мини-центра и КПП обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения *(прилагается таблица согласно приложению 4)*.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

В мини-центре и КПП имеется доступ к интернету, скорость интернета составляет 10 м/б.

Кроме того, в мини-центре и КПП ведется информационная база данных:

- 1.«Национальная образовательная база данных» - НОБД
2. Электронный правительственный портал « Balabagsha» - зачисления детей в м/ц

Группа мини-центра и КПП оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собраны методические рекомендации, перспективное.

## **7. Оценка знаний воспитанников**

планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

*(Прилагается таблица согласно приложению 5)*

1) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

Качество и эффективность учебно-воспитательного процесса контролируется 3 раза в год: на основе мониторинга (стартовый -сентябрь, промежуточный- январь, итоговый-май).

Цель мониторинга:

- ✓ Отслеживать достижения ребенка;
- ✓ Обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- ✓ Совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- ✓ Определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Так на начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития

детей и корректировки содержания образовательной работы;

- в середине года (декабрь) проводится промежуточная диагностика.

- в конце – с целью отслеживания формирования интегративных качеств личности ребенка и сравнения полученного и ожидаемого результата.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по каждой организованной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

*(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников старшего возраста).*

2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

Стартовый мониторинг в мини-центре и КПП проводился согласно «Методические рекомендации по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Нұр-Сұлтан, 2020», разработаны на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан .

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям проводился на основании системы индикаторов компетентностного развития детей (от 1 до 6 лет).

Требования к уровню подготовки воспитанников определяются в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов на основе мониторинга достижений воспитанника в соответствии с его возрастом:

1) первый уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2) второй уровень – ребенок осознает свои действия и владеет определенным запасом знаний;

3) третий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания, умения и навыки.

В стартовом мониторинге приняло участие 15 воспитанников, из них КПП- 7 человека, мини-центр – 8 человек.

*(Прилагается сводный отчет по результатам сводного мониторинга)*

*3) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.*

Результат итогового мониторинга мини –центр 100%, класс дошкольной подготовки - 100%.

Итоговый мониторинг в мини-центре и классе дошкольной подготовки, проводился согласно «Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023» разработаны Институтом раннего развития детей. Цели и поставленные задачи в мини –центре и классе дошкольной подготовки достигнуты.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**Ссылка на материалы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1nvOllhVQXA9ay7CuoktiV\\_fyjBV8HP8L?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1nvOllhVQXA9ay7CuoktiV_fyjBV8HP8L?usp=share_link)

## **2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками.

Директор школы – Альмухамедова Ардак Куанышевна, 1968 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 34 год, в данной школе – 15 лет, в данной должности – 19 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мунтаева Алия Жусуповна, 1976 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 31 лет, в данной школе – 31 лет, в данной должности – 5 года.

Заместитель директора по воспитательной работе – Филипович Лилия Сергеевна, 2000 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 4 года, в данной школе – 4 года, в данной должности – до года.

Всего в школе работает 18 педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, из них 15 штатных работников и 3 совместителей

Высшее образование имеют из штатных работников 10 педагогов (66,6%), среднее-специальное образование – 5 (33,3%), степень магистра имеет – 1 педагог.

Педагогов со стажем до 3 лет – 1 (7,7%).

Возрастной состав: до 30 лет – 2 педагога (13,3%); от 30 до 39 лет – 1 (6,6%); от 40 до 49 лет – 5 (33,3%); от 50 до 59 лет – 5 (33,3%); более 60 лет – 2 (13,3%). Средний возраст – 48 лет.

Также преподавание осуществляют 3 учителей-совместителей, это учитель биологии и химии с учебной нагрузкой 11ч, учитель информатики – 6,5ч, учитель физики – 4ч.

Наблюдается стабильная динамика квалификации педагогов. Согласно перспективному плану педагоги своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории.

#### **Категориальный состав педагогов**

Всего педагогов	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
15	0 (0%)	3 (20%)	7 (46,6%)	5 (33,3%)

В 2026 году 3 педагогов подали заявление на педагог-экспертов.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствуют постоянное повышение квалификации, проходящие на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое прохождение педагогами курсовой подготовки. Ведётся работа с педагогами в посткурсовой период.

На 2025-2026 учебный год повысили квалификацию 100% педагогов.

*Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагаются.*

Педагоги на постоянной основе готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

#### **2025-2026 учебный год**

В целях развития интереса к изучаемым предметам, выявления одаренных школьников в школе проведен 1 тур Республиканской олимпиады по общеобразовательным 5-6, 7-8 классов и 9 классов, «Алтын сақа», районный этап интеллектуального конкурса «Моя малая Родина». Для участия в районном этапе общеобразовательной олимпиады среди учащихся были заявлены учащиеся 9 класса: по русскому языку Бекмуханбетова Алина, мест нет. В олимпиаде для 7-8 классов участие приняли Кияшко Владислав, ученик 8 класса

по математике (мест нет). В олимпиаде «Алтын сақа» участвовали учащаяся 5 класса: Тургумбаева Самира (3 место).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» для учащихся 1-7 классов приняла участие Тургумбаева Самира, ученица 5 класса (3 место).

В районном этапе интеллектуального конкурса «Моя малая Родина» приняла участие ученица 9 класса Бекмуханбетова Алина и заняла 1 место.

В районном этапе «Ы.Алтынсарин окулары» приняли участие Утебаев Айтуар, ученик 6 класса (мест нет) и Абрамова Александра, ученица 8 класса, заняла 3 место.

В рамках реализации программы работы с одарёнными детьми, учащиеся принимали активное участие в заочных конкурсах и дистанционных олимпиадах:

№	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя (полностью), подготовившего ученика
		(полностью)			
1	Олимпиада по казахскому языку «Тіл - тәуелсіздік тұғыры»	Абрамова Александра	8	3 место	Мунтаева А.Ж
2	Олимпиада по казахскому языку «Тіл - тәуелсіздік тұғыры»	Хамраев Тимофей	6	3 место	Мунтаева А.Ж
3	«Ақбота» интеллектуальная олимпиада по естественно-математическим предметам	Казиканова Адель	2	1 место	Абрамова Н.В
4	«Ақбота» интеллектуальная олимпиада по естественно-математическим предметам	Каримов Карим	3	1 место	Абрамова Н.В
5	«Ақбота» интеллектуальная олимпиада по естественно-математическим предметам	Штукерт Кирилл	3	3 место	Абрамова Н.В.
6	«Ақбота» интеллектуальная олимпиада по	Панкратов Адам	1	1 место	Туркестанова А.К.

	естественно-математическим предметам				
7	«Ақбота» интеллектуальная олимпиада по естественно-математическим предметам	Нурекеев Саян	1	2 место	Туркестанова А.К.
8	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Нурекеева Анель	4	2 место	Харина Л.С.
9	Дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	Кривая Светлана, Нурикеев Азат	4	3 место	Харина Л.С.

### **3. Контингент обучающихся**

*- Количественный состав контингента обучающихся:*

Контингент обучающихся в 2025-2026 учебном году контингент составил 32 учащихся, начальное образование – 15, основное среднее образование – 18.

Наполняемость классов на сегодняшний день составляет от 3 до 6 учащихся. В связи с малой численностью имеются совмещенные классы (2-3 класс, 5-6 класс, 7-8 класс).

На начало 2025-2026 учебного года было – 31 учащихся, в течение первой четверти выбыли 2 ученика, в третьей четверти прибыло – 3, на конец года – 32 учащихся.

*Сведения о контингенте обучающихся прилагаются.*

### **4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

*1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1 и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Житикаринского района» Управления образования Костанайской области.

**В 2025 – 2026 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 27 июня 2024 года № 161, приложение 2).

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 5-9 классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Так в 1-9 классах согласно правилам предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 5-9 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с родительским комитетом школы.

*Прилагаются рабочие учебные планы и расписание занятий.*

*2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам*

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в полном объеме.

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

Календарно-тематическое планирование в системе электронного журнала «BilimClass» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни. В этом случае темы уроков/цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В журнале темы объединенных уроков указываются в одной строке.

*3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей*

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения, регламентирующие деятельность воспитательной работы в 2025-2026 учебном году:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году»;
- Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов;
- Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся;
- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт

попрофилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

### **Республиканские:**

- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;

- План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

### **Областные:**

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2024 год;

- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2024- 2026 годы в Костанайской области;

- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2026 годы;

- Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

В Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы отражается необходимость дальнейшей работы по совершенствованию содержания среднего образования на основе ценностно-ориентированного, деятельностного, личностно-ориентированного и коммуникативного подходов.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов, проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре:

Тема педагогического совета «Взаимодействие семьи и школы». Темы совещаний при директоре «О профилактике экстримизма и терроризма», «Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы», «Организация и реализация внеурочных проектов», «Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся»,

«Организация работы по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и подростками, профилактика бытового насилия», «Правовое воспитание. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас қыран», «Организация летнего отдыха учащихся».

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель методического объединения классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;

- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;

- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы классов и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающих уровень воспитанности и социальной адаптации.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий и деятельность методического объединения классных руководителей. Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата: личностно-ориентированные, воспитание в процессе обучения, технология саморазвития личности обучающихся, технология критического мышления, педагогика сотрудничества, гуманно – личностная технология, технология коллективного творческого воспитания.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Анализ работы МО показывает, что классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем,

стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий правового самосознания и взаимодействия с родителями.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

В 2025–2026 учебном году воспитательная работа велась на основе Программы целостного воспитания «Адал азамат», цель которой – формирование трудолюбивого, честного, сознательного и созидательного гражданина, воспитанного на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Основной целью воспитательной деятельности являлось формирование гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высоким уровнем гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственной культуры, уважительного отношения к труду, закону, семье, государственным символам и национальным ценностям.

В течение 2025–2026 учебного года воспитательная работа была организована по всем направлениям Единой программы воспитания «Адал азамат».

### **Направление «Трудолюбие и профессиональная компетентность»**

Работа по данному направлению была ориентирована на формирование уважительного отношения к труду, развитие профессионального самоопределения и осознанного выбора будущей профессии.

В течение года были проведены:

- профориентационные классные часы;
- встречи с представителями различных профессий;
- мероприятия, посвящённые Году рабочих профессий;
- конкурс рисунков и эссе «Моя будущая профессия»;
- беседы «Все профессии важны»;
- оформление информационных стендов;
- участие обучающихся в районных профориентационных мероприятиях.

Большое внимание уделялось воспитанию уважения к людям труда через участие школьников в трудовых десантах, экологических субботниках, благоустройстве пришкольной территории, озеленении школьного двора, уходе за памятными местами и памятниками.

### **Направление «Независимость и патриотизм»**

В течение учебного года проводилась системная работа по формированию гражданской позиции и патриотического сознания.

Организованы мероприятия, посвящённые:

- Дню Конституции Республики Казахстан;
- Дню Республики;

- Дню Независимости Республики Казахстан;
- Дню Победы;
- Дню защитника Отечества;
- государственным символам Республики Казахстан.

Еженедельно каждый понедельник проводилось исполнение Государственного гимна Республики Казахстан.

Регулярно проводились:

- уроки мужества;
- встречи с ветеранами труда;
- тематические классные часы;
- акции памяти;
- патриотические челленджи;
- конкурсы чтецов;
- викторины;
- исторические часы;
- интеллектуальные игры.

Активную работу осуществляли организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», а также Школьный парламент.

#### **Направление «Справедливость и ответственность»**

Работа по данному направлению была направлена на формирование честности, ответственности, финансовой грамотности и культуры поведения.

В течение года проведены:

- классные часы;
- профилактические беседы;
- деловые игры;
- тренинги;
- мероприятия по финансовой грамотности;
- дискуссионные площадки;
- круглые столы;
- акции по формированию антикоррупционной культуры;
- мероприятия клуба «Адал Ұрпақ»;
- конкурс плакатов;
- конкурс рисунков;
- тематические выставки.

Особое внимание уделялось развитию навыков принятия ответственных решений и воспитанию добропорядочности.

#### **Направление «Единство и солидарность»**

В течение учебного года организованы мероприятия, направленные на развитие культуры общения, взаимоуважения, толерантности и социальной активности.

Проведены:

- экологические акции «Таза Қазақстан»;
- акция «Бірге – таза Қазақстан»;
- благотворительные акции;
- волонтерские мероприятия;

- акции «Забота»;
- мероприятия, посвящённые Международному дню семьи;
- мероприятия ко Дню благодарности;
- культурно-массовые мероприятия;
- спортивные соревнования;
- творческие конкурсы;
- концерты;
- выставки;
- фестивали.

Большое внимание уделялось развитию волонтерского движения и деятельности школьного самоуправления.

### **Направление «Закон и порядок»**

Профилактическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с сотрудниками полиции, педагогом-психологом, социальным педагогом и родительской общественностью.

В течение учебного года проведены:

- профилактические беседы;
- правовые часы;
- уроки безопасности;
- тематические классные часы;
- круглые столы;
- встречи с инспекторами полиции;
- мероприятия по профилактике буллинга;
- профилактика кибербуллинга;
- профилактика интернет-зависимости;
- профилактика лудомании;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- инструктажи по технике безопасности;
- анкетирование обучающихся;
- мониторинг психологического климата.

Еженедельно проводились «**Уроки безопасности**», посвящённые вопросам цифровой грамотности, защите персональных данных, правилам поведения в сети Интернет, профилактике чрезвычайных ситуаций и безопасному поведению в общественных местах.

В результате проводимой профилактической работы случаев буллинга, экстремистских проявлений и тяжёлых правонарушений среди обучающихся в течение учебного года не выявлено.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО проводились мероприятия по рубрикам «Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан, «Цитата недели», «Урок безопасности».

По проекту реализации программы еженедельно в рамках идеи «Мой Казахстан» направленных на воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции, обучающиеся

школы начинают каждый первый день недели с исполнения государственного гимна. Также начинаются все общешкольные мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам. Каждый понедельник проводится рабочая линейка, где тьюторы парламента школы подводят итоги прошедшей недели и озвучиваются планы на предстоящую.

«Цитаты недели» – пословицы, народная мудрость, слова выдающихся личностей, служащие значимой и ключевой ролью учебной и внеучебной деятельности всей образовательной организации. Цитаты еженедельно озвучиваются на линейке и были вывешаны на информационных стендах в фойе, в школьной библиотеке, на досках классных кабинетов.

В школе еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия: цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; буллингтен қорған!; ойынға салауатты көзқарас; өмірге салауатты қадам; қоғамдық мүлікті қорға!; қауіпсіздік қоғам.

Классные руководители еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности» где сжато и эффективно пытаются донести нужную информацию, обучая детей навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни и формированию осознанного, ответственного отношения к личной защите.

Так в течении года совместно с сотрудниками полиции были проведены ряд мероприятий такие как: общешкольные родительские собрания, профилактические беседы, круглые столы. Основными целями было установление тесных связей между родителями и школой по вопросам обеспечения безопасности детей и организация профилактических мероприятий по буллингу, половой неприкосновенности, ПДД, профилактика правонарушений среди подростков и тд.

В целях выявления наличия буллинга в школе каждую четверть проводилось внутришкольное анкетирование. В результате которого в школе не выявлено данных о наличии случаев буллинга. Это исследование показало, что среди учащихся была создана безопасная среда, администрация школы и учителя эффективно организуют профилактические мероприятия по буллингу.

Согласно идее «Қауіпсіздік қоғам» классные руководители совместно с инспекторами полиции проводят разъяснительные беседы с классом на тему «Правила дорожного движения», ученики просматривали видео о ситуациях нарушений закона несовершеннолетними лицами, в результате которых были лишены свободы и повлекли за собой огромный вред здоровью как себе, так и иным лицам. Учащиеся задавали вопросы и расширяли свои знания о правилах дорожного движения и о правонарушениях пешехода, конце мероприятия дети зарисовали свои представления и поделились сложившимся мнением по пройденному материалу.

В течении учебного года в соответствии рубрике «Ойынға салауатты көзқарас» для учащихся 5-9 классов психологом был организован совместный просмотр школьниками художественных и документальных фильмов по

профилактике интернет зависимости, игромании, лудомании с проведением обсуждения. Цель данного мероприятия способствовать формированию у учащихся представления о проблеме игромании в настоящее время; расширить представление детей о вредном воздействии азартных игр на психику человека; развивать у учащихся осознанное понимание существующей проблемы; формировать отрицательное отношение к азартным играм; воспитывать нравственную культуру учащихся.

Все прошедшие мероприятия по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, профилактике буллинга, лудомании, вандализма, наркомании организовывались согласно плану воспитательной работы для организации образования в рамках программы «Біртұтас тәрбие».

С целью развития у обучающихся навыков гражданской ответственности и активности, социальной компетентности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства в школе действует Школьный Парламент. Парламент состоит из 8 фракций:

1. Фракция патриотизма («Жас сарбаз», «Жас ұлан», «Жас қыран»).
2. Фракция права и порядка (детские представительства).
3. Фракция информации (пресс-служба).
4. Фракция спорта и здорового образа жизни.
5. Фракция самопознания и счастья (психология).
6. Фракция заботы (волонтерство).
7. Фракция образования и культуры («Дети и театр»).
8. Фракция экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций. Деятельность школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной. Деятельность Парламента в школе координирует старшая вожатая Левочкина А.Б. Ежемесячно проводятся заседания Школьного парламента, где подводятся итоги проводимых мероприятий, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на следующий месяц. Ежегодно проводятся выборы президента Школьного парламента путем прямого голосования. В этом году президент Школьного парламента Бекмуханбетова А.М., учащаяся 9 класса.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий.

Члены Школьного парламента активно участвуют в конкурсах смотрах, фестивалях. Они являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций: «День самоуправления», акция «Забота», акции «Бірге – таза Қазақстан», «Таза Қазақстан», «Мы выбираем ЗОЖ!», «Алтын жүрек», «Арайлы Атамекенім» и др.

Деятельность работы организации самоуправления считается эффективной. Учащиеся вовлечены в школьное самоуправление.

Доля учащихся 5-9 классов, вовлеченных в движение «Жас Ұлан» - 82%.

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» - 73%.

Проводимые мероприятия, направленные на формирование казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания способствуют совершенствованию работы по формированию личности учащегося, обладающего высоким уровнем патриотического сознания, гражданской ответственности. Итоги деятельности Школьного парламента освещаются в социальных сетях Instagram, TikTok, Facebook.

С целью социализации и саморазвития обучающихся, формирования навыков ораторского искусства и метода убеждений, позитивного, критического мышления, развития культуры публичного обсуждения актуальных проблем, культуры ведения конструктивного диалога и спора в рамках общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» («Площадка идей») в школе действует дебатный клуб «Жігер» с охватом 9 учащихся. Членами клуба являются учащиеся 7,8,9 классов. Девиз: «Говорить, убеждать, аргументировать». Руководит работой клуба Ерназарова Ж.К., учитель истории.

Разработано положение, программа деятельности дебатного клуба. Заседания дебатного клуба проводятся согласно утверждённому графику.

Члены дебатного клуба принимают активное участие в школьных и районных дебатных турнирах «Образованная молодежь», «Я гражданин своей страны!», «Независимость-гордость каждого казахстанца», «Ұшқыр ой алаңы», Национальный дебатный турнир, «Вместе против коррупции», «Болашақ». Помимо дебатов, члены клуба играют в различные интеллектуальные игры. Многие из ребят пришли в клуб, чтобы научиться правильно излагать свои мысли, говорить красиво и не боятся выступать перед публикой. Участники дебатного клуба — это творческие и критически мыслящиеся личности.

Одним из значимых направлений в воспитательной работе школы является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно Программе формирования антикоррупционной культуры в школьной среде разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции, проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, на сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов повышению образовательного и культурного уровня:

- родительское собрание «Антикоррупционное воспитание: понятия, взгляды, убеждения»;

- дискуссионные практикумы на тему «Основы общественного порядка»;

- круглые столы «Молодежь против коррупции»;

конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда».

В школе имеется постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат», действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», который оказывает содействие и

участвует в организации воспитательной работы. Деятельность клуба строится по направлениям: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Направление антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. Направление антикоррупционная информация и творчество принимает участие в организации мероприятий и конкурсов на лучшие рисунки, сочинения. Направление по культурно-массовым мероприятиям принимает участие в организации акций, флэш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями государственных органов.

Воспитание подрастающего поколения начинается с семьи, семья закладывает общечеловеческие ценности, формирует устойчивые впечатления об окружающем обществе в ребенке, поэтому семья является главным социальным партнером школы. В учебно-воспитательном процессе культивируются семейные ценности и важность института семьи.

Для реализации данного проекта создан Совет по координации взаимодействия школы и семьи, в состав которого входят администрация школы, классные руководители и представители родительских комитетов классов. Работа классных руководителей строится на совместном с родителями планировании и воплощении идей, способствующих укреплению семейных связей и семейных традиций, повышению престижа семьи в воспитании успешной личности. Для взаимодействия с родительской общественностью используются коллективные, групповые, инновационные и индивидуальные формы работы: «Час директора», «Административная приемная», индивидуальные консультации с педагогами – предметниками; открытые родительские собрания; родительские лектории; конференции; диалоговые площадки. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог используют такие формы индивидуальной работы с родителями: интерактивная беседа; анкетирование и диагностика; посещение на дому; консультация.

За отчетный период проведены мероприятия: спортивное мероприятие "Чемпионы нашей школы", приуроченное Дню семьи; челленджи «Отbasym 2026», приуроченные Дню семьи; час общения «Безопасность детей–забота взрослых», родительский лекторий «Основы безопасности ребенка. Как уберечь своих детей от употребления вредных веществ», мастер – класс «Шебер аналар»; досуговые мероприятия Новый год, Наурыз; акция и др.

В рамках работы школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей реализуется проект «Семейный клуб».

Цель проекта «Семейный клуб»: повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних; организация совместной деятельности семей и школы в досуговой занятости детей и взрослых; изучение и распространение положительного опыта успешного воспитания детей в благополучных семьях; формирование в общественном сознании значимости семейного воспитания в семьях.

Проект ставит перед собой следующие задачи: повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье; формирование позитивного опыта семейного воспитания; повышение педагогической и психологической компетентности родителей; снятие затруднений в детско-родительских отношениях; пропаганда здорового образа жизни; организация сотрудничества семьи и школы через совместную деятельность; развитие сотрудничества с различными социальными институтами, государственными и общественными организациями.

Участие в работе Семейного клуба позволяет родителям снять эмоциональное напряжение, появляется желание идти на контакт друг с другом, пересмотреть устоявшиеся нормы, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети учатся слышать друг друга и вставать на противоположную сторону. В ходе реализации проекта повышается психолого - педагогическая культура родителей, которая в свою очередь способствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизации семейных отношений, формированию равноправных и равно ответственных партнеров, а также ранней профилактике суицидального поведения детей и подростков.

При выборе тематики заседаний всегда учитываются возрастные особенности и типичные проблемы учащихся, а также наиболее актуальные проблемы детско-родительских взаимоотношений. Заседания проводятся в форме коучингов и тренингов.

На каждом из заседаний с родительской общественностью проводятся лектории, тренинги на понимание трудностей, которые встречаются у детей разного возрастного периода: трудностей адаптации в 1, 5 классах, трудностей во взаимоотношении подростков со сверстниками, школе и дома. Родителям даются рекомендации о необходимости родительского контроля за несовершеннолетними учащимися, правовой ответственности за неисполнение родительских обязанностей, налаживании детско-родительских отношений в семье, демонстрируются ролики, раздаются буклеты и памятки.

В течение 2025-2026 учебного года проведены следующие заседания проекта:

- «Семья источник нравственности и духовности»
- «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»;
- «Физиологические и психологические трудности адаптации пятиклассников к школе»;
- «Правила интернет безопасности в социальной сети»;
- «Дети. Границы. Безопасность. Половая неприкосновенности среди подростков»;
- «Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних»;
- «Буллинг в образовательной среде: рекомендации для родителей»
- «Оказание психологической поддержки при подготовке к итоговой аттестации»;

-«Профилактика и предупреждение подростковой преступности».

Данные мероприятия позволяют родительской общественности с пользой проводить свободное от работы время, являются источником новой информации по воспитанию детей, позволяют вовремя проводить мониторинг и превентивную работу по профилактике девиантного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

В 2025-2026 учебном году проведены общешкольные родительские собрания:

«Профилактика половой неприкосновенности, буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних»,

«Единое областное родительское собрание: Профилактика суицидального поведения среди детей. Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

«Единое областное родительское собрание: Профилактика суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно- транспортного травматизма»,

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, беспризорность и безнадзорность, обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждения несчастных случаев».

В 2025-2026 учебном году на основании инструктивно-методического письма Министерство просвещения Республики Казахстан Национальной академией образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году» в КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» УОАКО продолжает функционировать Центр педагогической поддержки родителей, основная цель которого - оказание педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей. За отчетный период проведен комплекс мероприятий по психолого – педагогической поддержке родителей:

- консультация психолога «Возрастные и социальные особенности младших школьников»;

- беседа «Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения»;

- диалоговая площадка «Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение»; «Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье»;

- презентация «Игры как средство развития детей»;

- о влиянии компьютерных игр на психику ребенка;

- «Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях»;

- круглый стол «Ответственность родителей за благополучие ребенка»;

- презентация «Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре»;

- беседа «Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации»;
  - диалоговая площадка «Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения»;
  - час общения «Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей»;
  - беседа «Дружба – самое важное в жизни подростка»; «Соблюдение режима пользования интернетом»;
  - час общения «Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр»;
  - беседа «Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений»;
  - час общения «Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями»;
  - презентация «Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания)»;
  - мессендж «Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки эрудиции»;
  - беседа «Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи»;
  - мессендж «Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни»;
  - круглый стол «Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а неисправление ошибок, недостатков и отклонений»;
  - мессендж «Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера»;
- общешкольные родительские собрания.

**Цель профориентационной работы в школе** – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

На занятиях обучающиеся 8-9 классов в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, “примеряют” различные модели поведения и оценивают их эффективность. С целью самопознания и самооценки перспектив профессионального и личностного развития у восьмиклассников проводится диагностика интересов (опросник «Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации О.Г.Филимоновой), у девятиклассников – тип будущей профессии (методика Е.А.Климова), тип личности и тип профессиональной среды (методика профессионального самоопределения Дж.Голланда).

В 2025-2026 учебном году обследовались обучающиеся 9 класса в количестве 8 человек: 9 класс -3, 8 класс – 5.

В соответствии с целью были определены следующие **задачи**:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии

- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

В соответствии с целью и задачами, был разработан поэтапный план и определены основные направления работы. На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в средне-специальные учебные заведения.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в колледжах. Результаты данной работы отражены **в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:**

Год	2025-2026 учебный год (предварительно)
Всего выпускников	3
10 класс	1
Колледжи	2

В 2025-2026 учебном году предварительно планируют в колледжи – 66.6 %.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

- *Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения, которая оказывает психологическую поддержку учащимся с особыми образовательными потребностями.

Педагогом-психологом школы ежегодно согласно возрастным особенностям на каждого учащегося с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуально-коррекционные планы, которые направлены на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление, повышение уровня школьной мотивации, стрессоустойчивость, дальнейшее профессиональное самоопределение. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися и законными представителями, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков.

На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики.

На ежеквартальной основе проводится мониторинг познавательных процессов с выработкой точечных рекомендаций для педагогов и родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»).

Педагоги – предметники разрабатывают задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей учащихся, которые ориентированы на уровень усвоения учебной программы, требующего индивидуального подхода.

*Прилагаются индивидуальные учебные планы, заключения психолого-медико-педагогической консультации.*

В 2025-2026 учебном году учащихся с ООП не было.

*- Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП*

**В текущем 2025-2026 учебном году** вариативный компонент рабочего учебного плана на ступени основного среднего образования отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, 9 классе – 1 час в неделю. Вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования предусмотрен во втором классе и направлен на повышение читательской грамотности (Развитие читательской грамотности посредством расширения читательского кругозора младших школьников).

Таким образом, вариативный компонент реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 04.09.2018 года № 441, от 20.08.2021 года №415, от 12.08.2022 года №365, от 18.08.2023г №264).

*Прилагается расписание занятий вариативного компонента.*

*- Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"*

**В 2025-2026 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Темы и даты занятий отражены в элетронном журнале «BilimClass».

*- Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"*

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала «Күнделік».

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Ежегодно, проводятся мероприятия по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Безопасный школьный автобус», «Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особое внимание уделяется учащимся начальных классов.

Классными руководителями начальных классов в рамках рейда «Внимание – дети!» среди учащихся 1-4 классов организован просмотр мультфильм «Правила дорожного движения».

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий по соблюдению Правил дорожного движения, родителям учащихся были направлены Памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где особое внимание уделяется поведению на дорогах, особенно в период гололеда. Имеются информационные стенды по правилам дорожного движения.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

*- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся*

**В 2025 – 2026 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 03 июля 2023 г. № 194) инвариантный компонент в 1 классе составляет 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет:

5, 6 классы - 29,5 часа, инвариантная нагрузка - 29 часов, вариативная нагрузка - 0,5 часа;

7 класс – 32,5 часа, инвариантная – 32 часа, вариативная – 0,5 часа;

8 класс – 33,5 часа, инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная – 0,5 часа;

9 класс – 35 часов, инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная – 1 час.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Родительским комитетом школы.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок пять минут. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

Для учащихся первых классов в течение года предусматривается дополнительная неделя каникул.

*- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП*

**В 2025-2026 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года №27, приложение 2) общая годовая учебная нагрузка составляет:

1 класс – 697 часов, 2 класс – 816 часа, 3 класс – 884 часов, 4 класс – 918 часа;

5, 6 классы – 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часа, вариативный компонент - 17 часов;

7 класс – 1105 часов, инвариантный компонент – 1088 часа, вариативный компонент – 17 часов;

8 класс– 1139 часов, инвариантный компонент – 1122 часов, вариативный компонент - 17 часов.

9 класс– 1190 часа, инвариантный компонент – 1156 часа, вариативный компонент - 34 часа.

*- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, поэтому деление не производится.

### **Критерии к сроку обучения:**

*- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;*

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

*- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году*

В **2025-2026** учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 5 августа 2025 года № 174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 14 августа 2025 года № 559 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области», приказа ГУ «Отдел образования Житикаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Житикаринского района» от 18 августа 2025 года № 186, приказа КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» «О начале 2025-2026 учебного года и организации учебно-воспитательного процесса» от 25 августа 2025 года № 90

определены сроки начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся 2025-2026 учебном году:

1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2024 года;

для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 28 мая по 11 июня 2024 года.

3. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 11 июня 2026 года;

для обучающихся 11 (12) классов государственные выпускные экзамены – с 2 по 15 июня 2026 года.

3. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов:

1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2026 года;

2) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 3 июня 2026 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 8 июня 2026 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный иностранный

экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 11 июня 2026 года;

для обучающихся 11 (12) классов:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2026 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 5 июня 2026 года;
- 3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2026 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2026 года;
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 15 июня 2026 года.

## **5. Учебно-материальные активы**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1966 году, проектная мощность – 367.

В 2008 году был проведён капитальный ремонт, спортивного зала и столовой, 2009 году был произведен ремонт кровли.

Здание школы кирпичное, облицовка кирпич, кровля – шифер, двухэтажное, общая полезная площадь составляет – 2405 кв.м. Основная площадь – 1694,7 кв.м., общая площадь 18 учебных кабинетов -751,5 кв.м., учебная площадь в расчете на 1 учащегося –19,2кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КРДСМ-76.

На главном входе школы установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями.

Здание КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью– 2,2696га.

На территории школы имеется газовая котельная, детская игровая площадка для мини – центра, стадион. Хозяйственная зона представляет собой площадку с частичным асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока школы, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На

территории находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен профлистом. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, централизованным водоснабжением, местной канализацией (септик), автономным отоплением (АСО). Освещение естественное, боковое, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества.

В целях безопасности установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 4 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 35 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Всего учебных кабинетов – 18, лаборатории, мастерская, спортзал. Кабинеты оснащены ноутбуками подключенным к сети интернет, в 2 кабинетах имеется проектор с экраном, в 2 кабинетах интерактивное оборудование, в 3 кабинетах жидкокристаллические панели.

В школе имеется 18 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, все кабинеты находятся на 1этаже, 1 кабинета казахского языка, 1 кабинет русского языка и литературы , 1 кабинет математики , 1 кабинет истории , 1 кабинет биологии новой модификации, 1 кабинет химии, 1 кабинет иностранного языка , 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии, лаборатория химии, лаборатория биологии, лаборатория физики.

В школе имеется спортивный зал площадью -166 кв.м., библиотека, столовая.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы, обеденный зал столовой на 60 посадочных мест, библиотека совмещена с читальным залом. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, площадью 48 кв.м.

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно- кабинетной системе. На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, из них 2 санузла оборудованы кабинами и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. Оборудован санитарный узел для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеются поручни, звонок, таблички Брайля.

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил—Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5

августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Для воспитанников мини-центра, КПП и учащихся начальных классов имеются 35 индивидуальных шкафчиков.

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

Площадь учебной технологии–34,2кв.м., кабинет русского языка и литературы – 48 кв.м., кабинет математики – 48 кв.м., кабинеты казахского языка – 48 кв.м., кабинет истории–31.9кв.м.,кабинет химии–63,8кв.м.,кабинет биологии 64,9 кв.м., кабинет информатики – 67,8 кв.м., кабинет географии – 31,9кв.м.,кабинеты начальных классов –192кв.м., кабинет физики – 51,3 кв.м., спортзал – 166 кв.м., кабинеты дошкольного обучения и воспитания –195,1кв.м., библиотека – 48кв.м., медицинский кабинет – 12,8 кв.м., общая площадь столовой– 93,7 кв.м., кухня -59,4кв.м, подсобные помещения 10,2кв.м.

В период с 2020 по 2025 г. для укрепления материально-технической базы школы, было приобретено: компьютеры в комплекте – 5 шт, водонагреватель на 50 л. – 2 шт., ноутбуки–20 шт, комплекты школьной мебели (парта+2 стула) –7 комплектов, спортивный инвентарь (палка гимнастическая-5 шт., скакалка гимнастическая-6 шт., обруч металлический-8 шт., канат для перетягивания-1 шт., мяч баскетбольный-6шт., мяч волейбольный-7 шт., мяч футбольный-3 шт., мяч футзальный-1 шт., конь гимнастический-1 шт., козел гимнастический -1 шт., мат паралоновый-1 шт., перекладина гимнастическая-1 шт., светильники в комплекте – 306 шт., рециркулятор воздуха бактерицидный – 3 шт., лампа бактерицидная кварцевая-3 шт., бесконтактный термометр-1, санитайзеры – 3 шт., водяной насос-2шт., котел газовый -3 шт., панель жидкокристаллическая – 2 шт.

В школе функционируют 2 кабинета дошкольного обучения и воспитания, оборудованные мебелью, раздаточным и игровым материалом.

Платные услуги КГУ «Тохтаровская основная средняя школа отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Оборудование кабинетов: парты двухместные ученические (в комплекте со стульями)–87шт., кабинет биологии–1 комплект, стол компьютерный – 12 шт., шкаф для документов и одежды – 32шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования –35шт., комплект детской мебели для КПП – 2 комплекта, доски классные –20 шт., информационные стенды – 52 шт., швейная машинка – 1 шт., принтер – 3 шт., компьютер в комплекте(включая ноутбуки) – 39 шт., телевизор – 1 шт., проекторы(с экранами) – 2шт., интерактивное оборудование -2 шт., панель жидкокристаллическая – 2шт.

Учебная мастерская представлена учебным помещением, соответствующим нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована: мебелью, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, доской ученической, верстаками; швейной машинкой, утюгом, гладильной доской, станок сверлильный, станок ТВ-6, электрический станок по дереву, электроточило; инструментами - ножовки по металлу и дереву, напильники, молотки.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет: соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 Вт, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки и инвентарный кабинет. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 3 шт., конь гимнастический – 1 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт., козел гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 23 пары, щиты баскетбольные – 2 шт., мяч баскетбольный – 8 шт., мяч волейбольный – 8 шт., футзальный мяч – 1 шт., футбольный мяч – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., Тогыз кумалак – 4 шт., граната для метания 0,5 кг – 3 шт., граната для метания 0,7 кг – 1 шт., обруч металлический – 9 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скакалки – 6 шт., палки гимнастические – 14 шт., мяч для метания 150 гр – 3 шт., мат гимнастический – 3 шт., шашки – 2 шт., шахматы – 10 шт., Асык ату – 2 шт., часы шахматные – 3 шт., разметочные фишки – 1 шт., форма волейбольная – 6 шт., накидка футбольная (манишка) – 5 шт., стол теннисный – 1 шт.

На первом этаже здания школы имеется столовая 60 посадочных мест, площадь обеденного зала – 93,7 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, кладовая овощей и сухих продуктов, раздевальная комната. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой. Оборудование столовой: столы обеденные – 10 шт., электроплита – 1 шт., мясорубка – 1 шт., холодильник – 1 шт., стол раздаточный – 2 шт., водонагреватель на 50 л. – 1 шт., разделочные столы – 4 шт.. С 1 сентября 2021 по 8 марта 2022 года питание осуществляло ТОО—Дэмді на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. С 9 марта 2022 года по 20 февраля 2023 года питание осуществляла организация ИП «Гудиал», с 21 февраля 2023 года по настоящее время питание осуществляет ИП «Нарру Балакai». Школьники охвачены горячим питанием 100% .

На первом этаже расположен медицинский кабинет (Лицензия №19023094 от 26.11.2019 г.) договор об аренде помещения заключен с Житикаринской ЦРБ, площадью 12,8 кв.м., состоящей из одной комнаты: кабинет приема. Медицинский пункт укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен умывальник. Медицинское обслуживание осуществляет КГП «Житикаринская центральная больница».

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 39 единиц 100% подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет. В школе на компьютер приходится 1 учащийся.

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ЕШДИ, одна точка подключения со скоростью 50 Мбит/с. В учреждении установлено 4 точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n.

Кабинет информатики рассчитан на 12 рабочих мест (1 компьютер – учительский, 5 компьютеров, 7 ноутбуков для учеников). Кабинет оснащен доской и проектором с экраном. Программное обеспечение позволяет вести уроки на новом образовательном уровне. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная- 1 ПК с подключением к сети интернет, принтер; кабинет директора-1 ПК с подключением к сети интернет; кабинет заместителей по направлениям-2 ПК с подключением к сети интернет. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Кабинеты школы подключены к сети Интернет. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к МОДО для учащихся 4 -9 классов, проводятся пробные тестирования по МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

В школе работает информационный интернет-ресурс <https://tokhtarovo@zhitikara.edu.kz> .

Сайт имеет домен третьего уровня в системе менеджмента контентом Joomla.

*Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания.*

Медицинский пункт укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен электрический умывальник. Медицинское обслуживание осуществляет КГП «Житикаринская центральная больница».

Ежегодно формируется список обучающихся детей для проведения профилактических медицинских осмотров.

Ежегодно в начале сентября каждого года проводится профилактический медицинский осмотр всех обучающихся. Всем обучающимся проводятся антропометрические исследования: рост, масса тела, окружность грудной клетки. Проводится разделение группы здоровья и на группы для занятий по физической культуре.

Обеспечивается организация плановых, сезонных или по эпидемиологическим показаниям профилактических прививок подлежащего контингента обучающихся. Оказывается неотложная медицинская помощь обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний. Осуществляется мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактические мероприятия по заболеваниям.

Осуществляется контроль своевременной диспансеризации по результатам профилактических медицинских осмотров.

Проводится учет за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров, флюорографического обследования и допуску к работе.

Ежедневно проводится оценка качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

## **2025-2026 учебный год**

Обязательные условия при штатном режиме работы школы:

1. Количество учащихся в классе должно соответствовать нормам СанПиН;
2. Составление гибкого расписания уроков с указанием времени начала и завершения;
3. Отменяется кабинетная система, закрепляется 1 парта (стол) за 1 конкретным обучающимся на расстоянии менее 1.5 м друг от друга;
4. Организация перемен между уроками в разное время для разных классов;
5. Проветривание, кварцевание кабинетов и всех помещений;
6. Мытье рук и использование специальных средств;
7. Влажная уборка классных комнат после каждого второго урока;
8. Влажная уборка в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях;
9. Ежедневное кварцевание кабинетов, сквозное проветривание;
10. Организация уроков физической культуры на свежем воздухе или постоянное проветривание спортивных залов;
11. Обеспечение школы достаточным количеством дезинфицирующих средств для обработки поверхностей предметов, кабинетов, рекреаций, холлов и других помещений;
12. Установка санитайзеров для обработки рук на всех этажах;
13. Качественное водоснабжение, создание условий для мытья рук моющими средствами.

*Прилагаются сведения о наличии медицинского обслуживания*

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

Библиотека школы является структурным подразделением, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-воспитательный процесс учебной и художественной литературой, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 48 м<sup>2</sup>. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, план и график работы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с

формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

В библиотеке работает один сотрудник – Жакиенова А.К., имеющий средне – специальное образование, стаж работы 3 года. Режим работы библиотеки – с 9.00 до 12.30.

В рамках реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» проводятся различные мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности учащихся.

В библиотеке имеются:

- стенд со штрихкодами произведений известных писателей;
- виртуальные книжные выставки.
- книжные выставки – «Қазақстан халқы тілдерінің күні»; «Любовь к родной стране начинается с любви к природе»; «Государственная символика РК»; «День независимости»; «Рождественская ночь»; «Мы против наркотиков»; к 110 – летию со дня рождения писателя Ильяса Есенберлина; 165 года А.П.Чехову; «Қазақ еліне тағзым»; «Женщины оставившие след в истории»; 180 лет А.Кунанбаеву; 100 лет ученому Букетову; «международный день Детской книги»; «Сила государства в единстве»; «Дорогая сердцу книга о войне».

- тематические полки - 100 лет Кумашу Нурғалиеву; «День науки».

- в рамках акции «Буккроссинг» в рекреации школы создана зона для чтения.

Публикуются видеоролики, проводятся библиотечные уроки («Аңа тілі – Дана тілі»; 125 лет ученому Канышу Сатбаеву; «Рахмет саған ұлы дала елі»; беседы: «История библиотеки»; «О пользе чтения», «Как вести себя в библиотеке»).

- внеклассные мероприятия: «Жизнь и творчество Бердыбека Сокпақбаева»; «В гостях у сказки»; «Жизнь и творчество выдающегося казахского писателя Бейімбета Майлина»; «День национальной книги»; сказочный марафон «Путешествие по сказкам»; этноурок «Бір шаңырақ астында»; Литературный пазл; урок мужества ко дню Победы; конкурс чтецов посвященный «80 – летию Великой Победы»

Челленджи: «Батырдың ұрпағымын»; «Детский взгляд».

Классные часы: посвященный «Абаю Кунанбаеву»; «100 лет Кумашу Нурғалиеву».

активно использует Instagram, школьный сайт для работы с читателями.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из картотеки - «Периодика», рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, тематические папки.

Показатели работы библиотеки в 2025-2026 учебном году: количество читателей в библиотеке – 100 чел., количество посещений – 757, количество книговыдачи – 2210, книгообеспеченность – 202 экз. на одного читателя.

Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблицы:

**Таблица сравнения основных контрольных показателей**

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2025- 2026	13501	100	757	2210

**Таблица сравнения относительных показателей**

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2025-2026	7,4	200	0,2	22

Всего в библиотеке имеется 976 экземпляров учебников с 1 по 9 классы. Все учебники нового поколения и соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2025-2026 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4,9 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность учебниками обучающихся 1-9 классов составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает 13501 экземпляр, в том числе на государственном языке – 1241 экземпляр.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая. Учебная литература расставлена по классам.

*Прилагаются сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы.*

## 7. Оценка знаний учащихся

### Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования*

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	2025-2026 учебный год		
		Всего учащихся	% усп	% кач.
	<b>Язык и литература</b>			
1	Русский язык	25	100	68
2	Литературное чтение	8	100	62,5
3	Русская литература	17	100	82,3
4	Казахский язык (Т2)	8	100	75

5	Казахский язык и литература	17	100	76,5
6	Английский язык	23	100	73,9
	<b>Математика и информатика</b>			
7	Математика	15	100	73,3
8	Алгебра	10	100	70
9	Геометрия	10	100	70
10	Информатика	17	100	94,2
	<b>Естествознание</b>			
11	Естествознание	15	100	93,3
12	Физика	10	100	60
13	Химия	10	100	60
14	Биология	10	100	60
15	География	10	100	70
	<b>Человек и общество</b>			
16	Познание мира	8	100	87,5
17	История Казахстана	17	100	82,3
18	Всемирная история	17	100	76,4
19	Основы права	3	100	100
	<b>По школе</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика качества знаний обучающихся - 7%.

На конец 2024-2025 учебного года качество знаний – 67,7% (20 хорошист и 1 отличник), успеваемость – 100%. На конец 2025-2026 учебного года качество знаний – 60% (15 хорошист), успеваемость – 100%.

В **2025-2026** учебном году в итоговой аттестации приняло участие 3 учащихся 9 класса.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся подтвердили знания по предметам, показали 100% успеваемость.

Процент качества знаний в разрезе предметов с учетом выпускных экзаменов в 9 классе представлен следующими показателями:

Предметы	Процент качества знаний по итогам экзаменов, %		
	Результат за год	Итоговый результат с учетом экзамена	Динамика
Казахский язык и литература	66,6%	66,6%	0
Русский язык	33,3%	33,3%	0
Математика (алгебра)	33,6%	33,3%	0
География	33,3% (3 учащихся)	33,3%	0

По всем предметам показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям.

**Русский язык:**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	3	3	3	0	2	0	100	33,3%

Сравнивая итоги успеваемости за 2025-2026 учебный год с результатами экзамена, следует отметить, что качество знаний по русскому языку и по итогам года составляет 33,3%, на экзамене – 33,3%, учащиеся подтвердили годовую оценку по предмету. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%.

#### **Математика (алгебра):**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%

По итогам письменного экзамена по математике качество знаний с результатами года составляет 100%. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой аттестации за курс основной средней школы соответствует результатам годовых оценок.

#### **Казахский язык и литература:**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5» .	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	3	3	1	1	1	0	100%	66,6%

В 2025-2026 учебном году учащиеся 9 классов сдали экзамен по казахскому языку и литературе в письменной форме. Качество знаний по предмету за год и по результатам экзамена составило 66,6%, успеваемость 100%.

#### **Предметы по выбору:**

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
География	3	3	1	0	3	0	100%	33,3%

По итогам письменного экзамена предметов по выбору процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют с результатами годовых оценок.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

*Прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся.*

*- Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;*

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, проводится в виде формативного и суммативного оценивания.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся 2-9 классов, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ по предметам художественный труд, музыка, физическая культура, цифровая грамотность в начальной школе не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Руководителями методических объединений составляются графики суммативных работ на каждую четверть и утверждаются директором школы.

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

*- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)*

В 2025-2026 учебном году детей с ООП нет. При обучении обучающихся учителя разрабатывают задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей учащихся, которые ориентированы на уровень усвоения учебной программы, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с ООП используют дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося.